

Les composantes et les niveaux de maîtrise du socle commun utilisés en SVT

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D ou	C ou	B ou	A ou

D 1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral	Ecr S'exprimer à l'écrit dans un langage correct (syntaxe, vocabulaire, orthographe)
	Par S'exprimer à l'oral dans un langage correct (langage, vocabulaire, tonalité, échange)
D 1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages scientifiques	Inf Lire et exploiter des supports scientifiques (tableau, graphique, dessin, schéma, ...)
	Com Représenter des données sous différentes formes (tableau, graphique, dessin, schéma, ...)
D 2 Les méthodes et les outils pour apprendre	Org S'organiser dans le travail (cours, activité, ..) méthode et attitude pour favoriser les apprentissages, autoévaluation
	Coo Travailler en groupe (respecter sa part de travail, organiser la répartition)
	Num Utiliser des outils numériques et des logiciels (saisir, stocker, produire)
D 3 La formation de la personne et du citoyen	Res Adopter un comportement responsable et respectueux (respect des autres, du matériel, des consignes, de la sécurité,..)
	Cit Relier des connaissances en sciences à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
D 4 Les systèmes naturels et les systèmes technique	Pro Identifier, formuler un problème / Hypothèse.
	Ccv concevoir des stratégies pour tester des hypothèses / concevoir des modèles.
	Rea Réaliser des mesures, des préparations, des collectes, des comptages, des observations, utiliser des modèles.....
	Int Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
	Arg Argumenter, justifier dans un langage scientifique.
	Mat Utiliser des outils mathématiques adaptés
	Sav Mobiliser des connaissances
D 5 Les représentations du monde et les activités humaines	Esp Situer et se situer dans l'espace (utiliser des cartes, des plans)
	Tem Situer et se situer dans le temps (utiliser des frises chronologiques)

