

Nom :

Prénom :

Classe :

**Objectifs et organisation du travail
en SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
pour les élèves du cycle 4 (5eme, 4eme,3eme)**

Les disciplines scientifiques dont font partie les SVT doivent permettre à chaque élève de **mieux comprendre la complexité du monde vivant et des phénomènes naturels** en **distinguant les faits scientifiques des croyances** pour **développer des attitudes responsables en matière de santé et d'environnement.**

Les SVT doivent contribuer pour chaque élève à l'acquisition et la maîtrise du **socle commun de compétences.**

Le socle commun de compétences correspond à un ensemble de **connaissances** « **savoirs** », de **capacités** « **savoirs faire** » et **des attitudes** « **savoir être** » associées qu'il est indispensable de maîtriser pour accomplir et poursuivre avec succès sa scolarité, sa formation (son avenir personnel et professionnel) mais aussi pour devenir un citoyen responsable.

Le socle commun de compétences est organisé autour de 5 domaines

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

● **L'enseignement des SVT et la contribution au socle commun**

Le programme de Sciences de la Vie et de la Terre au cours des 3 ans du cycle 4 est donc organisé autour de 3 grands thèmes dans le but d'avoir une vision scientifique des questions majeures de la science et des enjeux liés à la santé et l'environnement de la société actuelle.

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Thème 2 : Le vivant et son évolution

Thème 3 : Le corps humain et la santé

Chacun de ces thèmes permet de construire des concepts scientifiques et de permettre l'acquisition et la maîtrise des différents domaines de compétences du socle commun (connaissances, capacités et attitudes).

Dans le cadre des activités réalisées en classe ou à la maison, les connaissances (savoirs), les capacités (savoirs faire méthodologiques et techniques) et les attitudes (savoir être) mobilisés et/ou évalués sont indiqués dans des grilles spécifiques.

On peut distinguer deux types d'évaluations :

- des évaluations en cours d'apprentissage (pendant les activités, les manipulations, les productions écrites ou orales, ...) qui portent sur des capacités et des attitudes
- des évaluations en fin d'apprentissage lors des devoirs (évaluations bilans de fin de chapitre) qui portent à la fois sur des connaissances et des capacités (savoir-faire).

Remarques :

En cas d'absence ou de difficultés (pour réaliser, corriger, recopier,..) le « cours » et les activités doivent être mis à jour pour le cours suivant :

- en demandant à un camarade.
- en utilisant **le cahier de texte** dans l'ENT de l'établissement.
- en utilisant **la rubrique spécifique SVT** dans l'ENT de l'établissement (établissement/espace pédagogique/les cours de M PHILIPPE/classe)

En cas d'absence à une évaluation, il est parfois possible d'être évalué lors de la séance suivante.

• Quelques conseils pour réussir en SVT

1. Posséder son matériel à chaque cours de SVT :

- La pochette contenant les cours, les activités, les documents (fiches méthode, grilles de suivi ...) mise à jour et correctement rangée.
- La trousse complète (stylos B/N/V/R, crayon à papier, gomme, règle, crayon de couleur, taille crayon, ciseaux, colle ,..) pour ne pas dépendre des autres et perturber leur travail.

2. Prendre soin de son cours

Tenir correctement son « cours » en respectant les consignes données en classe et les informations mises à disposition dans le cahier de texte et/ou la rubrique svt disponible sur l'ENT.

3. Travailler en classe et à la maison

- **En classe** : A chaque séance, il faut être attentif et actif (réaliser le travail demandé, se porter volontaire pour participer, manipuler, s'auto-évaluer, corriger les exercices...) pour faciliter les apprentissages.

- **A la maison** : Après chaque séance, les élèves doivent mettre à jour leur cours (bilans, corrections, ..) et les activités réalisées accompagnées d'un bilan sont à revoir, comprendre et apprendre !

Même si ce n'est pas noté dans le cahier de texte !

• Comment apprendre une leçon de SVT ?

Le soir même, il faut **mettre à jour et bien comprendre** (en relisant ou en écrivant plusieurs fois) le raisonnement et les objectifs de la séance pour mémoriser :

- **Les problèmes étudiés** (ce que l'on cherche)
- **Les connaissances** (les mots nouveaux, les mécanismes)
- **Les méthodes travaillées** lors des activités

La veille du cours, il faut reprendre le travail effectué à la séance précédente pour comprendre les objectifs de la séance suivante ou réaliser sereinement les évaluations bilans de chaque chapitre.

Bonne réussite à toutes et à tous !

Classe	professeur	Signature de l'élève	Signatures des parents