

Partie 3 Chapitre 1	Activité 2 : Comment fonctionne l'appareil reproducteur masculin ?	520079
--------------------------------	---	---------------

A partir de la puberté, les organes reproducteurs se développent et commencent à fonctionner. Les garçons et les filles deviennent capables de se reproduire. On cherche à comprendre les particularités du fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin en réalisant le travail suivant à partir des documents et du matériel mis à votre disposition.

1. Complétez le schéma simplifié de l'appareil reproducteur de l'homme sur le document annexe pour le rendre fonctionnel . **(Com)** **(10 min)**

- Identifiez les principaux organes de l'appareil reproducteur de l'homme
- Colorez en rouge les organes qui produisent les cellules reproductrices mâles.
- Colorez en bleu les organes qui transportent les cellules reproductrices mâles.
- Colorez en vert les organes qui interviennent pendant un rapport sexuel
- Représentez par des flèches rouges le trajet des cellules reproductrices mâles depuis leur lieu de fabrication jusqu'au lieu d'émission.

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application 1](#) et de [l'application 2](#)

2. Légendez le schéma simplifié de l'organisation d'une cellule reproductrice mâle pour justifier qu'il s'agit bien d'une cellule en utilisant les mots suivants noyau, cytoplasme, membrane. **(Com)** **(5 min)**

3. Réaliser une observation au microscope au plus fort grossissement de spermatozoïdes à partir des lames mises à votre disposition. **(Réa)** **(5 min)**

Appelez le professeur pour l'évaluation de votre mise au point !

4. Justifiez que les spermatozoïdes ne sont produits qu'à partir de la puberté en comparant les observations ou les documents mis à votre disposition. **(Arg)** **(10 min)**

.....

.....

.....

.....

.....

5. Complétez le bilan sur le document annexe (texte à trous) pour expliquer le fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin. **(5 min)**

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »		
D 1.3 Com	Présenter des informations (schéma) Q1. J'ai indiqué les différents organes Q1. J'ai indiqué le rôle des organes Q1. J'ai indiqué le trajet des cellules reproductrices	D C B A D C B A D C B A D C B A
D 1.3 Com	Présenter des informations (schéma) Q2. J'ai indiqué les constituants d'une cellule	D C B A D C B A
D 4 Réa	Utiliser le microscope Q3. J'ai réalisé une observation correcte	D C B A D C B A
D 4 Arg	Argumenter, justifier Q4. J'ai identifié la différence entre les observations de testicules Q4. J'ai utilisé une démarche explicative	D C B A D C B A D C B A