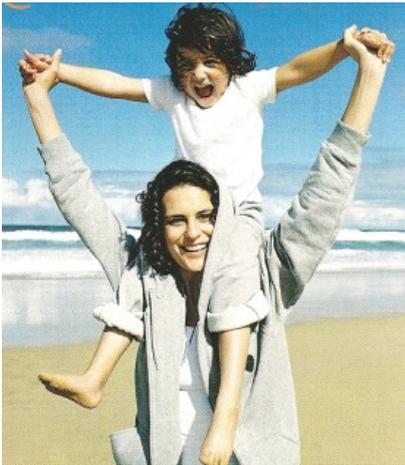


Les êtres vivants sont classés en groupe par les scientifiques à partir des particularités anatomiques (4 membres, nageoires, tête, coquille...) appelées **caractères** qu'ils possèdent en commun.

Chaque individu présente des **caractères spécifiques** de l'espèce humaine qui les distinguent des autres êtres vivants. Ces caractères sont communs à tous. Mais chaque individu est unique et différent des autres car il possède des variations qui lui sont propres. Ces sont les **caractères individuels**.

Document 1 : Carte d'identité de l'espèce humaine



Place dans la classification

- Animal vertébré à 4 membres.
- Mammifère : possède des poils et des mamelles.

Caractères de l'espèce

- Station verticale (bipède).
- Membres postérieurs plus longs que les antérieurs.
- Pilosité faible sauf sur la tête, sous les bras et sur le pubis.

Document 2 : Carte d'identité de l'espèce chat



Place dans la classification

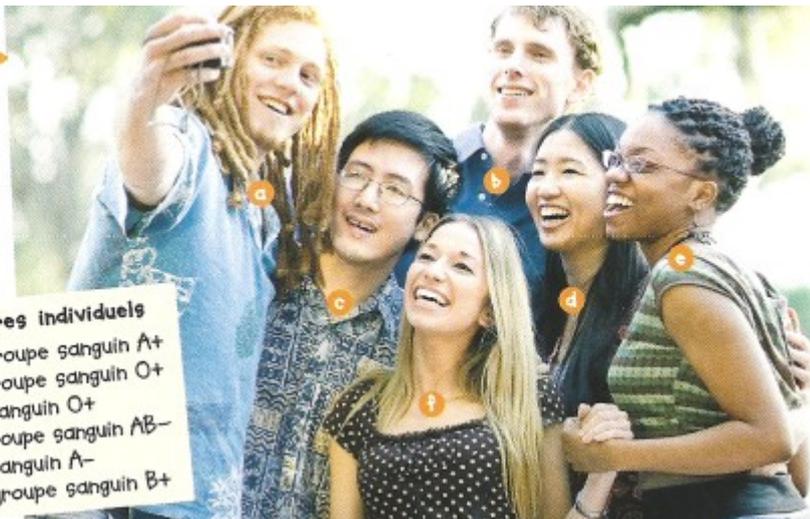
- Animal vertébré à 4 membres.
- Mammifère.

Caractères de l'espèce

- Station à 4 pattes (quadrupède).
- 4 membres de même taille.
- Pilosité importante et épaisse qui recouvre toute la peau.

Document 3 : Un groupe de jeunes

Un groupe de jeunes. Chaque individu présente les caractères de l'espèce humaine et des variations qui lui sont propres : ce sont les caractères individuels.



- Quelques caractères individuels
- [a] vision normale, groupe sanguin A+
 - [b] vision normale, groupe sanguin O+
 - [c] myopie, groupe sanguin O+
 - [d] vision normale, groupe sanguin AB-
 - [e] myopie, groupe sanguin A-
 - [f] vision normale, groupe sanguin B+

1. Classez dans un tableau les caractères communs aux deux espèces et les caractères propres à l'espèce humaine. **(Com)**

2. Indiquez quelques caractères communs à tous les individus de l'espèce humaine. **(Inf)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Indiquez quelques caractères individuels qui permettent de vous identifier ou d'identifier votre voisin parmi les autres élèves de la classe. **(Inf)**

.....

.....

.....

.....

4. Justifiez l'expression « tous semblables mais tous différents » à partir des informations et du vocabulaire vu pendant la séance. **(Arg)**

.....

.....

.....

.....

.....

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si..... »					
D 1.3 Inf	Lire/exploiter des documents	D	C	B	A
	Q1. J'ai identifié les caractères communs aux deux espèces	D	C	B	A
	Q1. J'ai identifié les caractères propres à l'espèce humaine	D	C	B	A
	Q2. J'ai identifié quelques caractères communs	D	C	B	A
	Q3. J'ai identifié quelques caractères individuels	D	C	B	A
D 4 Arg	Argumenter/justifier des données	D	C	B	A
	Q4. J'ai expliqué l'expression « tous semblables et tous différents »	D	C	B	A
		D	C	B	A