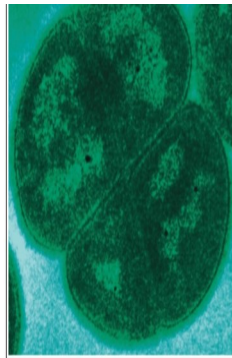


Document 1 : Des modes de reproduction différents

La reproduction sexuée permet la création de nouveaux individus uniques et différents de ceux de la génération précédente grâce à la fusion de cellules reproductrices différentes (ovules et spermatozoïdes) produits par des adultes (mâle et femelle). La reproduction asexuée permet à un être vivant seul de produire plus rapidement de nouveaux individus identiques à lui même sans fécondation.

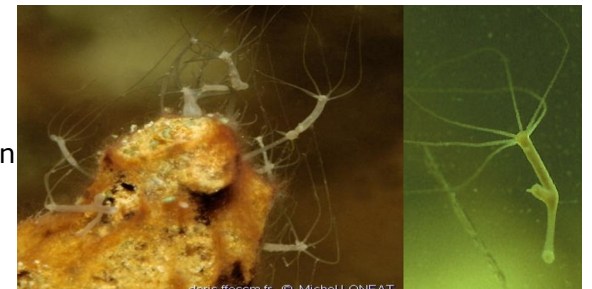
Document 2 : La reproduction des bactéries

Au laboratoire, on peut cultiver des bactéries en milieu de culture liquide ou solide à condition de leur apporter les substances nutritives nécessaires à leur développement. Quand ces conditions sont réunies, les bactéries peuvent se multiplier très rapidement par des divisions cellulaires. En quelques heures, les bactéries vont former des amas de bactéries appelées colonies bactériennes visibles à l'oeil nu. Le temps de génération qui correspond au temps nécessaire pour que le nombre de cellule double est variable selon les espèces bactériennes et les conditions environnementales. Cette durée est de 30 minutes environ pour *Eschérichia coli*, de 100 minutes pour le *Lactobacillus acidophulus*, ou de 1000 minutes pour *Mycobactérium tuberculosis*



Document 3 : La reproduction des hydres

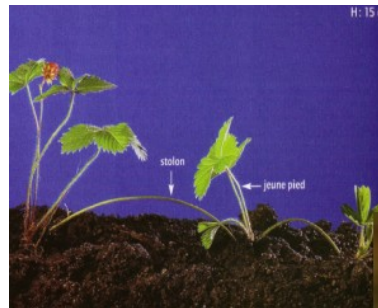
L'hydre d'eau douce (qui appartient au même groupe zoologique que les méduses) peut former à la base de son tube digestif lorsqu'elle est bien nourrie, un bourgeon (renflement) capable de produire une nouvelle hydre indépendante identique à l'individu qui l'a produite et qui se détachera par la suite. Cette espèce est aussi capable de se reproduire de façon sexuée avec des ovules et des spermatozoïdes produits par des individus différents avec une fécondation externe.



Document 4 : L'envahissement d'un jardin par les fraisiers.

Les fraisiers peuvent se reproduire de façon « lente » grâce à la reproduction sexuée avec des fleurs dont le pistil se transforme en fruit (fraises) contenant des graines.

Ils produisent aussi des tiges particulières appelées stolons qui apparaissent, s'allongent, s'enracinent un peu plus loin et donnent un nouveau pied identique qui en formera à son tour, etc... Ainsi les fraisiers peuvent recouvrir rapidement une large surface.



Document 5 : Le cas des phasmes « scorpions »

Comme plusieurs espèces de phasmes, ils peuvent se reproduire de façon sexuée avec des adultes mâles et femelles qui s'accouplent et produisent des œufs fécondés qui donneront des phasmes mâles ou femelle.

Les femelles peuvent aussi se reproduire de façon asexuée, sans accouplement avec les mâles et produire des œufs non fécondés qui donneront uniquement des femelles.



1. Présentez les particularités de la reproduction sexuée et asexuée sous la forme d'une carte mentale à partir de l'exploitation des documents et de la [vidéo](#) mis à votre disposition.

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si..... »		
D 1.3 Inf	Présenter des données (carte mentale) Les informations sont identifiées et représentées Les consignes de présentation sont respectées (sujet central, branches latérales, ..) Les liens entre les informations sont représentés La carte est propre et lisible	A B C D A B C D A B C D A B C D A B C D