

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| Partie 2 Chapitre 3 | Activité 1 : Quelles sont les particularités de la reproduction sexuée des êtres vivants ? | 302064 |
|--------------------------------|---|---------------|

Les êtres vivants ont une durée de vie variable mais limitée (tous finissent par mourir).
 Pour qu'une espèce puisse occuper un milieu de façon durable (longtemps), il lui est nécessaire d'avoir une descendance, donc de se reproduire.

On cherche à déterminer les particularités de la reproduction sexuée (les points communs et les différences) pour différentes espèces en réalisant le travail demandé dans les différents ateliers;

Atelier 1 : Quelles sont les particularités de la reproduction sexuée des êtres vivants ?

Atelier 2 : Quelle est la relation entre le milieu de de vie et le développement des futurs individus ?

| Grille d'évaluation de l'activité | | « J'ai réussi si..... » |
|--|---|--|
| D 1.3 Inf | Lire, exploiter des documents scientifiques J'ai identifié l'espèce J'ai identifié le milieu de vie J'ai identifié les particularités des cellules reproductrices mâles J'ai identifié les particularités des cellules reproductrices femelles J'ai identifié la nécessité d'un accouplement J'ai identifié le lieu de la fécondation J'ai identifié le résultat de la fécondation J'ai identifié le lieu de développement du futur individu | D C B A D C B A D C B A |
| D 1.3 Com | Présenter des données J'ai indiqué les stades de développement d'un être vivant J'ai indiqué les étapes de la reproduction sexuée d'un être vivant | D C B A D C B A D C B A |

Atelier 1 : Quelles sont les particularités de la reproduction sexuée ?

1. Complétez le document 1 (tableau de comparaison) à partir des documents mis à votre disposition. **(Inf)**

Document 1 : Tableau de comparaison des particularités de la reproduction de quelques êtres vivants

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| êtres vivants | | | | | | | |
| Milieu de vie (aquatique/terrestre) | | | | | | | |
| Particularités des cellules reproductrices mâles taille mobilité | | | | | | | |
| Particularités des cellules reproductrices femelles taille mobilité | | | | | | | |
| Lieu de rencontre des cellules reproductrices | | | | | | | |
| Résultat de la rencontre des cellules reproductrices | | | | | | | |
| Localisation du développement du futur individu | | | | | | | |

2. Indiquez les points communs de la reproduction sexuée de ces différentes espèces. **(Inf)**

Les animaux et les végétaux peuvent produire de nouveaux individus appelés aussi descendants grâce à la reproductionqui est caractérisée par la rencontre et la fusion d'une cellule reproductrice mâle ou gamète mâle (.....) et d'une cellule reproductrice femelle ou gamète femelle (.....) au cours de la qui conduit à la formation d'une (le premier stade de développement d'un être vivant) qui deviendra par la suite un et par la suite un nouvel individu capable à son tour de se reproduire.

Corrigez votre travail avec **[l'application](#)**

3. indiquez les particularités de la fécondation de ces êtres vivants. **(Inf)**

Chez certaines espèces animales, l'union des cellules reproductrices se produit à l'intérieur de l'organisme. On parle d'une fécondation qui nécessite un

Elle est surtout répandue chez les espèces vivant en milieu.....

Chez d'autres espèces animales, les cellules reproductrices sont libérées dans le milieu de vie où elles s'unissent. On parle de la fécondation qui est surtout répandue chez les espèces vivant en milieu

Corrigez votre travail avec **[l'application](#)**

Atelier 2 : Quelle est la relation entre le milieu de de vie et le développement des futurs individus ?

Document 2 : La reproduction de quelques êtres vivants ?



Le sanglier *Sus scrofa*

Groupe : mammifères

Milieu de vie : terrestre

Reproduction : accouplement en hiver et fécondation interne. L'espèce est **vivipare**.

Fécondité : la laie prépare un nid et met bas. Entre 2 et 10 marcassins protégés des prédateurs par la laie. Le taux de mortalité des jeunes est de 30 à 50 % en raison des hivers rudes.



La grenouille rousse

Groupe : anoures

Milieu de vie : terrestre et aquatique

Reproduction : accouplement dans un point d'eau.

Le mâle fertilise les œufs en même temps que la femelle les produit. Les œufs contiennent une substance qui les protège du dessèchement et nourrit l'embryon.

Fécondité : entre 700 et 4000 œufs produits mais 99 % de perte entre les œufs, les têtards et les jeunes adultes, due à la prédation, pollution et dessèchement.



Le merle noir

Groupe : oiseaux

Milieu de vie : terrestre

Reproduction : accouplement, puis fécondation interne. L'espèce est **ovipare**.

Fécondité : 3 à 5 œufs sont couvés deux semaines. 3 pontes maximum dans l'année. Le taux de survie des nids en Île de France est de 53 % à cause des destruction des nids, de la prédation, des hivers rudes...



Le saumon *Salmo salar*

► **Groupe** : poissons téléostéens.

► **Milieu de vie** : aquatique.

► **Reproduction** : la femelle creuse un trou dans les graviers et y dépose les ovules que le mâle va recouvrir de semence.

► **Fécondité** : 8 000 œufs fécondés par nid. Seulement 4 deviendront des saumons adultes. Les œufs sont bien protégés par les graviers.



La chevreuil *Capreolus capreolus*

► **Groupe** : mammifères.

► **Milieu de vie** : terrestre.

► **Reproduction** : accouplement et dépôt de spermatozoïdes dans les voies génitales de la femelle. L'espèce est vivipare.

► **Fécondité** : un petit (le faon) par portée, après 8 mois de gestation. Le faon est protégé par la mère pendant quelques mois, mais le taux de mortalité est de 30 à 50 % pendant les premiers mois.

1. Complétez le tableau suivant pour comparer les particularités de la reproduction sexuée de ces 3 êtres vivants.

Tableau de comparaison de la reproduction sexuée de 3 espèces vivantes

| Espèces étudiées | sanglier | Grenouille rousse | Merle noir | Saumon | Chevreuil |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------|---------------|------------------|
| particularités | | | | | |
| Milieu de reproduction (aquatique/terrestre) | | | | | |
| Lieu de la fécondation (interne/externe) | | | | | |
| Nombre de descendants (faible /important) | | | | | |
| Protection de l'embryon, des petits (oui/non) | | | | | |
| Pertes (importantes/faibles) | | | | | |

2. Indiquez la relation entre le milieu de de vie et le développement des futurs individus chez ces êtres vivants. **(Inf)**

Chez les espèces vivipares, le développement embryonnaire du futur individu se déroule dans

Chez ces espèces le nombre de descendant est plus faible mais des protections supplémentaires (amnios, organisme maternel, soins aux jeunes...) favorisent leur survie.

Chez ces espèces dites le développement embryonnaire du futur individu se déroule dans un oeuf Les oeufs produits en grande quantité sont le plus souvent abandonnés dans le milieu et les pertes sont nombreuses.

Corrigez votre travail avec [**l'application**](#)