

Partie 2 Chapitre 4	Activité 3 : Comment se forment les fruits et les graines ?	
--------------------------------------	--	--

Au cours du printemps, dans les vergers, on observe que certains arbres qui étaient couverts de fleurs ne produisent pas de fruits. On cherche à comprendre les conditions nécessaires à la formation des fruits contenant les graines.

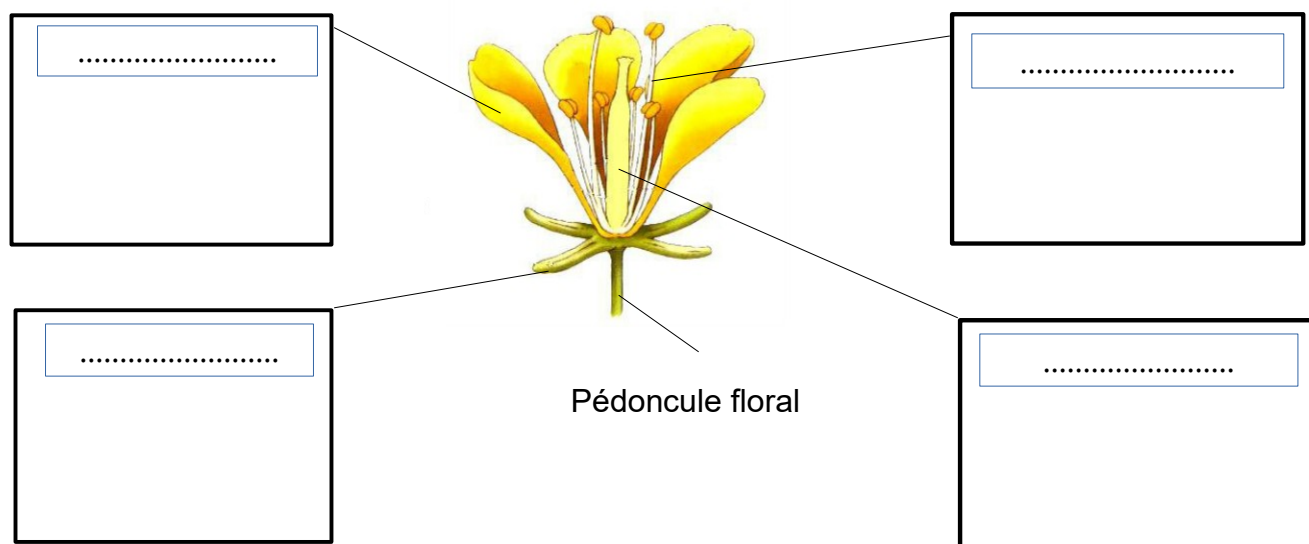
Consigne : Réalisez le travail suivant pour expliquer la transformation des fleurs en fruits.

1. Réalisez la dissection de la fleur mise à votre disposition en respectant les consignes suivantes. **(Réa)** **(10 min)**

- Prélevez une fleur bien épanouie.
- Identifiez les 4 types d'éléments différents (pièces florales) qui composent la fleur.
- Détachez un exemplaire de chaque type d'élément (pièces florales) et collez-le sur le document ci-dessous, dans la case correspondante.
- Indiquez le nom de chaque pièce florale dans chaque case à partir des informations données dans des informations suivantes.

Remarque : Une fleur épanouie est généralement constituée de différentes pièces florales disposées de façon circulaire qui reposent sur un **pédoncule floral**. De l'extérieur vers l'intérieur d'une fleur, on observe des **sépales** verts et de petite taille, des **pétales** colorés, des organes allongés avec à leur extrémité des petits « sacs » souvent jaunes orangés appelés **étamines** et au centre, un organe allongé plus large au sommet appelé **pistil**.

Schéma de l'organisation d'une fleur



Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »		
D 4 Réa	Réaliser des manipulations (dissection) Q1. J'ai respecté les différentes étapes Q1. J'ai prélevé les pièces différentes pièces florales Q1. J'ai respecté le matériel	D C B A D C B A D C B A D C B A
D 1.3 Com	Présenter des données (schéma) Q1. J'ai placé les différentes pièces florales Q1. J'ai nommé les pièces florales Q1. J'ai réalisé un travail propre et soigné	D C B A D C B A D C B A D C B A

2. Proposez une hypothèse pour la partie de la fleur qui se transforme en fruit en complétant la phrase suivante à partir des observations suivantes. **(Pro)** **(5 min)**

• La transformation de la fleur en fruit:



Hypothèse (solution provisoire) : A partir des observations ci-dessus, on peut penser que le fruit contenant les graines provient de la transformation

Expérience 1 Fleur sans étamines enveloppées dans de la gaze.	Expérience 2 Fleur sans étamines. On dépose du pollen sur le pistil.
Résultat : pas de formation de fruit, ni de graine.	Résultat : transformation du pistil en fruit contenant des graines.

3. Comparez les résultats des expériences ci-dessus pour expliquer la transformation de la fleur en fruit. **(Int)** **(10 min)**

.....

.....

.....

.....

.....

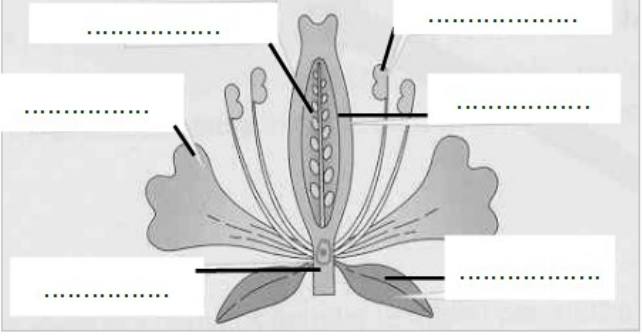
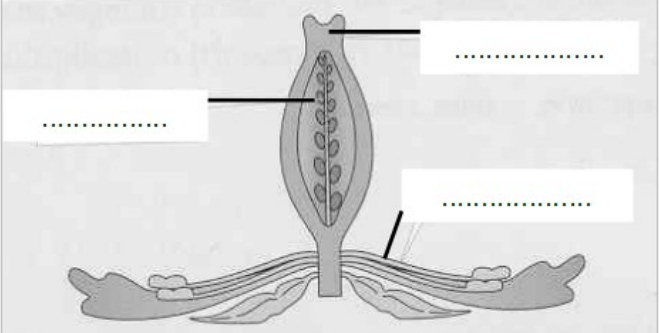
.....

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »		
D 4 Pro	Formuler des hypothèses Q2. J'ai proposé une hypothèse en lien avec le problème et l'observation	D C B A D C B A
D 4 Int	Interpréter des résultats Q3. J'ai comparé les résultats obtenus Q3. J'ai expliqué la transformation de la fleur en fruit Q3. J'ai utilisé une démarche explicative	D C B A D C B A D C B A D C B A

5. Complétez le texte à trous et les schémas distribués pour expliquer la formation des fruits et des graines à partir des informations vues pendant la séance

- Indiquez les légendes suivantes .
graine(s), fruit, pédoncule, ovule(s), sépale(s), pétale(s), pistil, étamine(s), pièce(s) florale(s)
 - Colorez en bleu l'élément de la fleur qui se transforme en fruit et en rouge l'élément de la fleur qui se transforme en graine.
- Corrigez votre travail avec [l'application](#)

La transformation de la fleur en fruit correspond à la **reproduction sexuée** des plantes "à fleurs" au cours de laquelle le (organe reproducteur de la fleur) se transforme en et les ovules se transforment en La pollinisation permet la rencontre et la fusion entre les cellules reproductrices mâles contenues dans le pollen produit par les (organes reproducteurs mâles) et les cellules reproductrices femelles appelée ovules contenues dans (l'organe reproducteur femelle)

Titre : Schéma de l'organisation d'une fleur	Titre : Schéma de l'organisation d'un fruit
	

La transformation de la fleur en fruit correspond à la **reproduction sexuée** des plantes "à fleurs" au cours de laquelle le (organe reproducteur de la fleur) se transforme en et les ovules se transforment en La pollinisation permet la rencontre et la fusion entre les cellules reproductrices mâles contenues dans le pollen produit par les (organes reproducteurs mâles) et les cellules reproductrices femelles appelée ovules contenues dans (l'organe reproducteur femelle)

Titre : Schéma de l'organisation d'une fleur	Titre : Schéma de l'organisation d'un fruit
