

Partie 3 Chapitre 2	Activité 1 : Quelles sont les conditions nécessaires à une grossesse ?	543388
--------------------------------------	---	---------------

En 5eme, on a vu que chez tous les êtres vivants, la reproduction sexuée permet la création de nouveaux individus à partir d'une cellule-œuf issue de la rencontre et la fusion d'une cellule reproductrice mâle avec une cellule reproductrice femelle appelée fécondation. On cherche à comprendre les conditions nécessaires à la conception d'un nouvel individu en réalisant le travail suivant.

Atelier 1 : Quelle est la période la plus favorable à une grossesse ?

Pour qu'une grossesse survienne, il faut que la fécondation se produise et que les gamètes se rencontrent lors d'un rapport sexuel. Cependant, la durée de vie d'un ovule est de 48 heures après sa libération par l'ovaire et la durée de vie des spermatozoïdes est de 4 jours. On cherche à déterminer les périodes les plus favorables à une grossesse



1. Indiquez en rouge les dates des règles pour les mois d'avril et mai à partir de vos connaissances et des informations indiquées sur le calendrier. **(Com) (5 min)**
2. Indiquez en bleu les dates des ovulations pour les mois d'avril et mai à partir de vos connaissances et des informations indiquées sur le calendrier. **(Com) (5 min)**
3. Déterminez les périodes les plus favorables pour qu'une grossesse survienne appelées périodes de fécondité en prenant en compte les durées de vie des ovules et des spermatozoïdes en cas de rapport sexuel. **(Com) (5 min)**

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »		
D 1.3 Com	Présenter des informations (tableau) Q1. J'ai indiqué les dates des règles Q2. J'ai indiqué les les dates des ovulations Q3. J'ai indiqué les périodes de fécondité	D C B A D C B A D C B A

Atelier 2 : Où et comment se déroule la fécondation ?

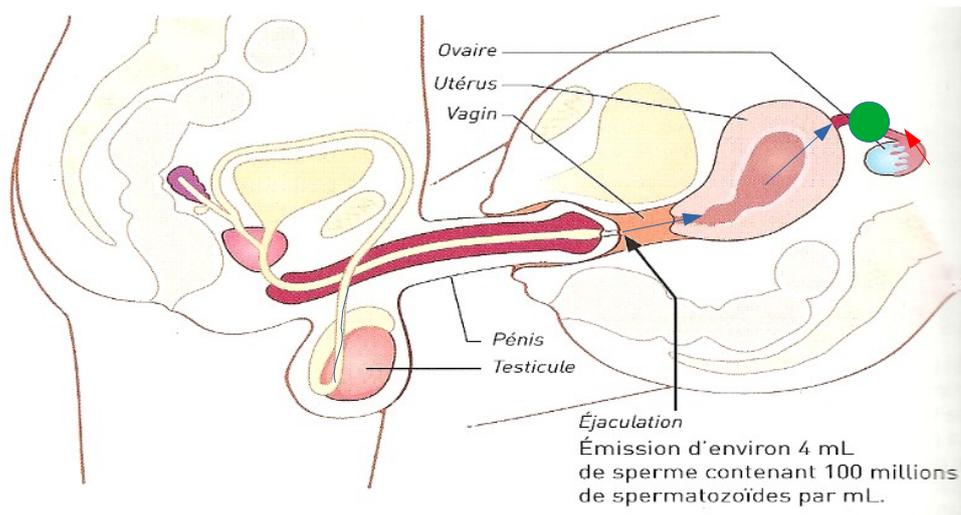
Réalisez le travail suivant à partir de la [vidéo](#) mise à votre disposition. **(10 min)**

1. Indiquez par une flèche bleue le trajet des spermatozoïdes et par une flèche rouge le trajet de l'ovule. **(Com)** **(5 min)**

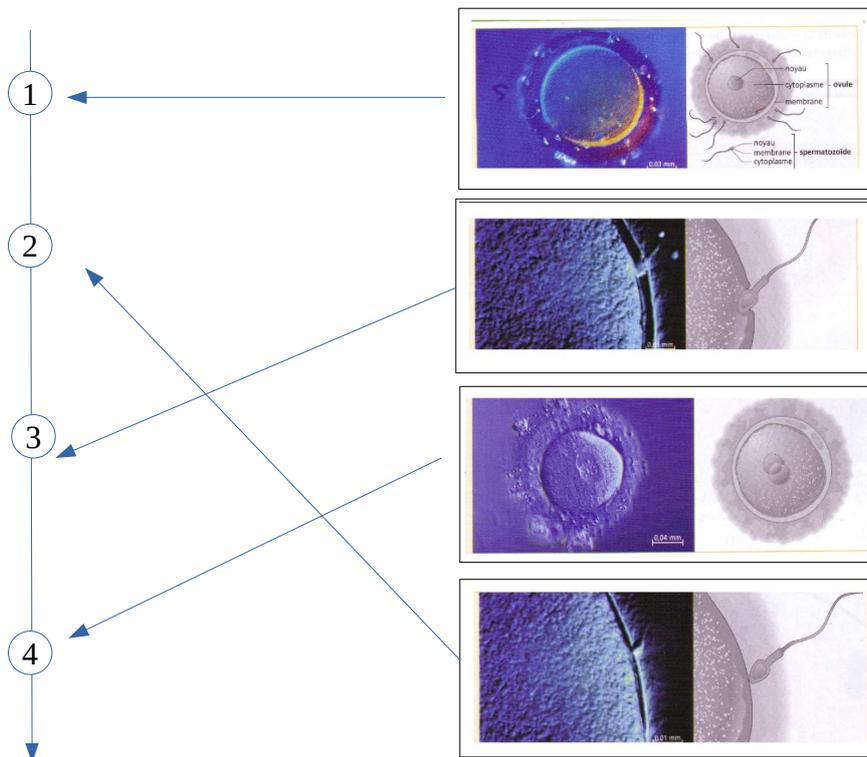
2. Indiquez par un rond vert le lieu de la fécondation. **(Com)** **(5 min)**

Schéma de la localisation de la rencontre entre les cellules reproductrices

Légendes :



2. Replacez dans le bon ordre les 4 étapes de la rencontre et la fusion des cellules reproductrices appelée fécondation à partir de la [vidéo](#) suivante. **(Com)** **(5 min)**



Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »		D	C	B	A
D 1.3	Présenter des informations (schéma)				
Com	Q1. J'ai indiqué le trajet des spermatozoïdes et de l'ovule	D	C	B	A
	Q1. J'ai localisé la fécondation	D	C	B	A
	Q2. J'ai replacé les illustrations dans l'ordre chronologique	D	C	B	A