Partie 2 Chapitre 1	Activité 1 : Comment décrire et déterminer les êtres vivants ?	774940

Pour identifier un être vivant, on observe ses particularités (forme, couleur, aspect…) qui permettent de le distinguer des autres êtres vivants appelées **caractères** ou **attributs**.
Puis on utilise un outil (document) appelé **clé de détermination** ou **clé d'identification** plus ou moins complexe pour déterminer son **nom courant (en français)** ou son **nom scientifique (en latin)** selon ce qui est indiqué.

Consigne : Déterminez les êtres vivants présentés dans les différents ateliers à partir des documents et du matériel mis à votre disposition.

Réalisez les activités proposées dans les différents ateliers qui correspondent à des niveaux de difficulté différents.

Atelier 1 : Lire/exploiter une clé de détermination simple
Atelier 1a : Comment reconnaître des mésanges ?
Atelier 1b : Comment reconnaître des arbres ?
Appelez le professeur pour demander de l'aide ou bien vérifier votre travail

Atelier niveau 2 : Lire/exploiter une clé de détermination complexe
Atelier 2a : Comment reconnaître certaines plantes aquatiques ?
Atelier 2b : Comment reconnaître les oiseaux des jardins ?
Appelez le professeur pour vérifier votre travail

Atelier niveau 3 : Compléter une clé de détermination
Atelier 3a : Comment reconnaître des canards ?
Atelier 3b : Comment reconnaître des hérons ?

Atelier 4 : bilan
Complétez le bilan (texte à trous) à l'aide de l'application mise à votre disposition

Il existe une très grande diversité d'êtres vivants sur Terre. On parle de la **biodiversité** des espèces.
Les êtres vivants ont des particularités anatomiques, morphologiques appelées **caractères** ou **attributs** qui permettent de les **reconnaître** à l'aide d'une **clé d'identification** ou **clé de détermination**.

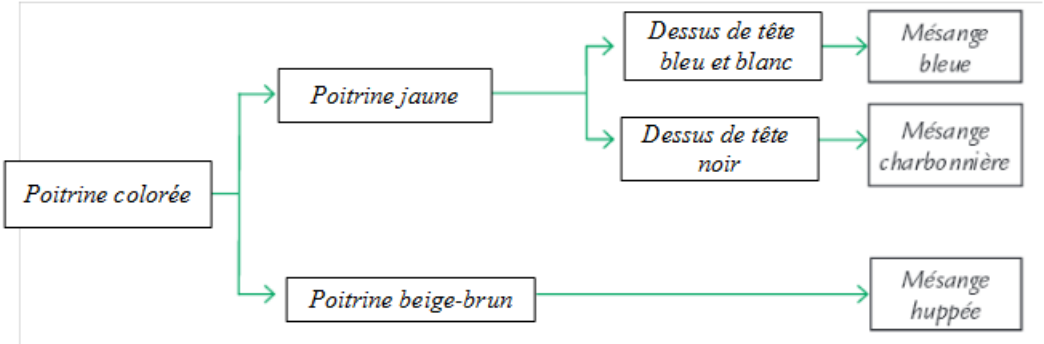
Atelier 1a : Reconnaître différentes mésanges

Dans nos jardins et nos campagnes, on peut observer plusieurs espèces de mésanges.
Observez attentivement les illustrations ci-dessous puis répondez aux questions suivantes.

<u>Document 1 :</u> Trois espèces de Mésange

Mésange n°1	Mésange n°2	Mésange n°3

<u>Document 2 :</u> clé d'identification simplifiée de 3 espèces de mésanges communes en France



1 Indiquez le caractère commun aux trois mésanges observable sur le document 2. **(Inf)**
Les 3 mésanges ont une poitrine colorée

2. Indiquez le(s) caractère(s) commun(s) de la mésange bleue et la mésange charbonnière à partir de l'exploitation du document 2. **(Inf)** **(5 min)**
La mésange bleue et la mésange charbonnière ont une poitrine jaune.

3. Indiquez les deux caractères utilisés pour distinguer les trois espèces de mésange sur le document 2. **(Inf)**
Pour distinguer les 3 mésanges, on observe la couleur de la poitrine et la couleur du dessus de la tête.

Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 1.3 Inf	**Lire/exploiter des documents scientifiques (clé d'identification)** Q1. J'ai identifié le point commun entre ces 3 espèces de mésange Q2. J'ai identifié le(s) point(s commun(s) aux mésanges bleue/charbonnière Q3. J'ai identifié les deux caractères utilisés pour reconnaître les mésanges	**D C B A** D C B A D C B A

4. Identifiez les trois espèces de mésange (document 1) en justifiant votre réponse à l'aide de la clé d'identification (document 2). **(Arg)**

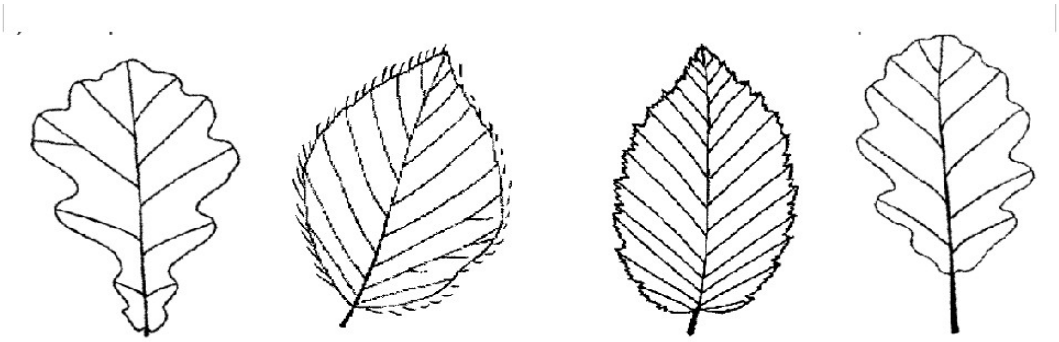
La mésange n°1 a une poitrine jaune et un dessus de tête noir . Donc c'est une mésange charbonnière.
La mésange n°2 a une poitrine beige-brun et un dessus de tête noir . Donc c'est une mésange huppée.
La mésange n°3 a une poitrine jaune et un dessus de tête bleu . Donc c'est une mésange bleue.

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D 4 Arg	**Mettre en œuvre une démarche naturaliste de détermination** Q4. J'ai identifié les 3 mésanges Q4. J'ai indiqué les arguments Q4. J'ai utilisé une démarche explicative	**D C B A** D C B A D C B A D C B A

Atelier 1 b : Reconnaître différents arbres

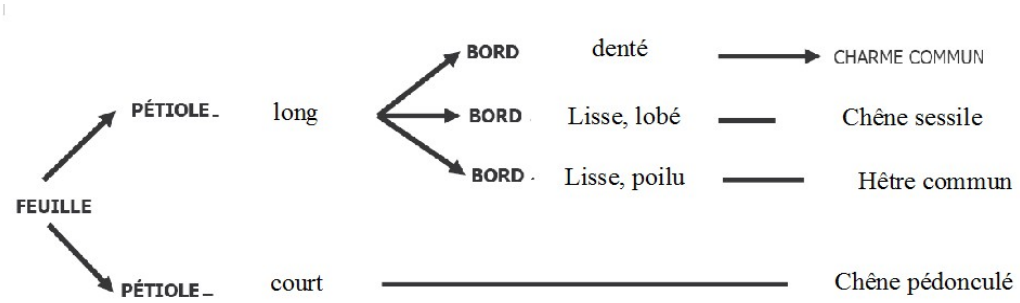
Dans nos jardins et nos campagnes, on peut observer plusieurs espèces d'arbres.
Observez attentivement les illustrations ci-dessous puis répondez aux questions suivantes.

Document 1 : 4 arbres avec des feuilles différentes



A **B** **C** **D**

Document 2 : Clé d'identification simplifiée de quatre arbres



1. Indiquez le caractère commun aux 4 arbres. **(Inf)**
Les 4 arbres ont des feuilles (avec un pétiole)

2. Indiquez les caractères communs du charme et du chêne sessile à partir de l'exploitation du document 2. **(Inf)** **(5 min)**
Le Charme et le chêne sessile ont un pétiole long

3. Indiquez les deux caractères utilisés pour déterminer ces arbres communs. **(Inf)**
Pour déterminer ces arbres, on doit observer le pétiole (long ou court) et le bord de la feuille (dent, lise lobé, lisse poilu)

Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 1.3 Inf	**Lire, exploiter des documents scientifiques (clé d'identification)** Q1. J'ai identifié le caractère commun aux quatre arbres. Q2. J'ai identifié le(s) point(s) commun(s) du chêne sessile et du charme Q3. J'ai identifié les caractères utilisés pour reconnaître les feuilles des arbres	**D C B A** D C B A D C B A D C B A

4. Identifiez les 4 arbres en justifiant votre réponse à l'aide de la clé d'identification. **(Arg)**

L’arbre A possède un pétiole court. Donc c’est un chêne pédonculé.
L’arbre B possède un pétiole long, un bord de feuille lisse, poilu. Donc c’est un hêtre commun.
L’arbre C possède un pétiole long, un bord de feuille denté. Donc c’est un charme commun.
L’arbre D possède un pétiole long, un bord de feuille lisse lobé. Donc c’est un chhêne sessile.

Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 4 Arg	**Argumenter/justifier des choix** Q4. J’ai indiqué les arguments Q4. J'ai identifié les 4 arbres Q4. J’ai utilisé une démarche explicative	**D C B A** D C B A D C B A D C B A

Atelier 2a : Reconnaître différentes plantes aquatiques

Dans les aquariums de la salle, on peut distinguer un certain nombre de plantes aquatiques différentes.

Consigne : Déterminez à quelles espèces appartiennent ces plantes aquatiques à partir de la clé de détermination mise à votre disposition en classe.

plante n°1 : **vallisneria gigantea**	**plante n°2 :** **hygrophila corymbosa**	**plante n°3 :** **Echinodorus bleheri**
plante n°4 : **cryptocoryne wendtii**	**plante n°5 :** **ceratophylum demersum**	**Plante n°6** **hygrophila polysperma**

Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 1.3 **Inf**	**Argumenter, justifier des choix** J'ai identifié les plantes aquatiques	**D C B A** D C B A

Atelier 2 b : Reconnaître différents oiseaux

Dans nos jardins et nos campagnes, on peut observer de nombreux petits oiseaux différents

Consigne : Déterminez à quelles espèces appartiennent ces oiseaux à partir de la clé de détermination mise à votre disposition en classe.

Clé de reconnaissance des oiseaux

oiseau n°1 : **le rouge-gorge**	**oiseau n°2 :** **le verdier d'Europe**	**oiseau n°3 :** **le pinson des arbres**
Oiseau n°4 : **le chardonneret élégant**	**oiseau n°5 :** **le moineau domestique**	**oiseau n°6 :** **le gros bec casse-noyaux**

Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 1.3 Inf	**Argumenter, justifier des choix** J'ai identifié les oiseaux	**D C B A** D C B A

Atelier 3a : Reconnaître différents canards

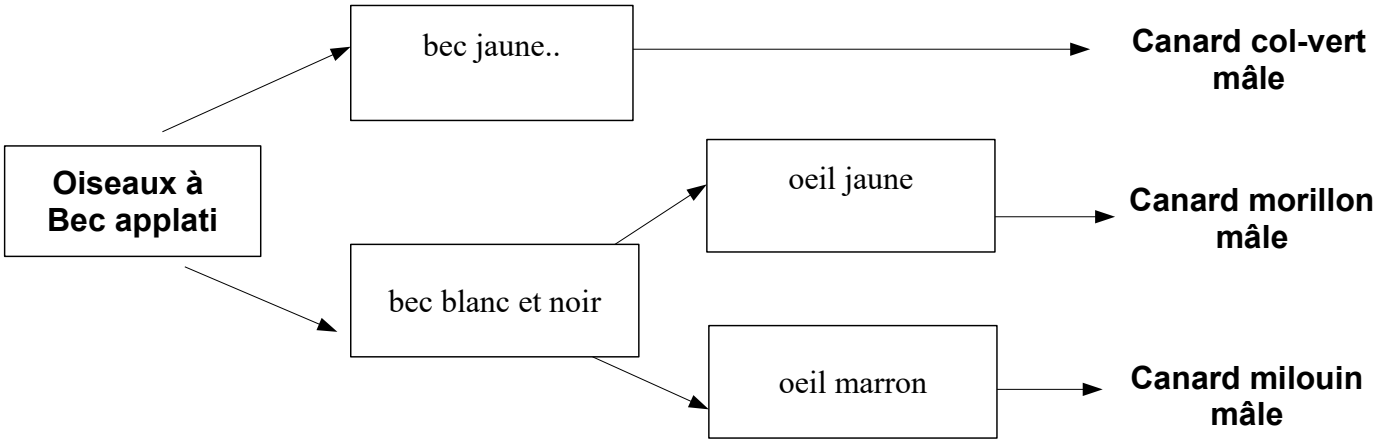
Sur certains étangs de la Dombes, on peut facilement observer 3 espèces de canards , dont voici les photographies et les noms.

Le canard milouin mâle	**Le canard morillon mâle**	**Le canard col-vert mâle**

Consigne : Complétez la clé de détermination ci-dessous permettant d'identifier ces 3 espèces de canard à partir de critères (particularités) observables sur les 3 photographies.

- Identifiez et indiquez un caractère (une particularité) observable sous deux formes différentes qui permet de distinguer une espèce des deux autres sur la clé de détermination.
- Identifiez et indiquez un autre caractère (une particularité) observable sous deux formes différentes qui permet de distinguer les deux autres espèces.

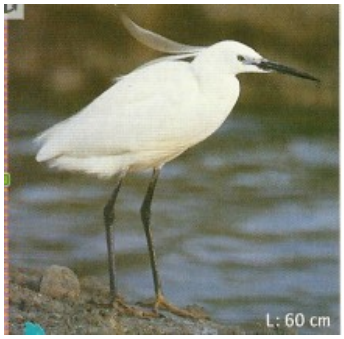
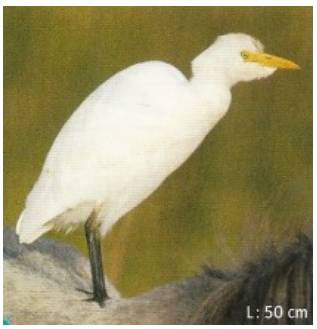
Clé de détermination de trois canards



Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 1.3 Com	**Présenter des informations sous différentes formes (clé de détermination)**	**D C B A**
	J'ai identifié le caractère commun aux trois oiseaux.	D C B A
	J'ai identifié un caractère pour identifier un des trois oiseaux	D C B A
	J'ai identifié un caractère pour identifier les deux autres oiseaux	D C B A

Atelier 3 b : Reconnaître différents hérons

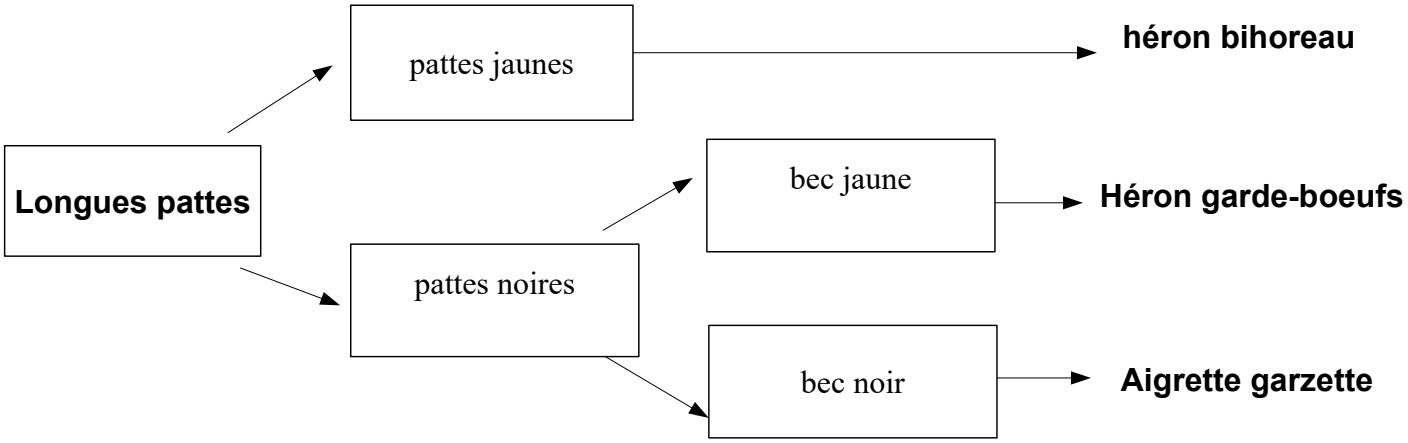
Sur le bord de certains étangs de la Dombes, on peut facilement observer 3 espèces de hérons de petite taille, dont voici les photographies et les noms.

		
L'aigrette garzette	**Le héron garde-boeufs**	**Le héron bihoreau**

Consigne : Complétez la clé de détermination ci-dessous permettant d'identifier ces 3 espèces à partir de critères (particularités) observables sur les 3 photographies.

- Identifiez un caractère commun aux 3 oiseaux
- Identifiez et indiquez un caractère(une particularité) observable sous deux formes différentes qui permet de distinguer une espèce des deux autres sur la clé de détermination.
- Identifiez et indiquez un autre caractère (une particularité) observable sous deux formes différentes qui permet de distinguer les deux autres espèces.

Clé de détermination de trois hérons



Grille d'évaluation	« J'ai réussi si..... »	
D 1.3 Com	**Présenter des informations sous différentes formes (clé de détermination)**	**D C B A**
	J'ai identifié le caractère commun aux trois oiseaux.	D C B A
	J'ai identifié un caractère pour identifier un des trois oiseaux	D C B A
	J'ai identifié un caractère pour identifier les deux autres oiseaux	D C B A