

Partie 3 Chapitre 2	Activité 6 : Comment le cerveau traite-t-il les informations pour la réalisation de mouvements ?	305418
--------------------------------	---	---------------

Les accidents vasculaires cérébraux (AVC) peuvent avoir des conséquences différentes sur la perception de l'environnement et/ou la motricité (capacité à réaliser des mouvements) On cherche à expliquer les différentes conséquences possibles des AVC et comprendre comment le cerveau traite les différentes informations (messages nerveux sensitifs et moteurs) à partir de l'**application** mise à votre disposition.

1. Indiquez comment sont repérées et comment sont représentées les zones actives du cerveau sur une IRM à partir de la **vidéo** mise à votre disposition. **(Inf) (5 min)**

.....

.....

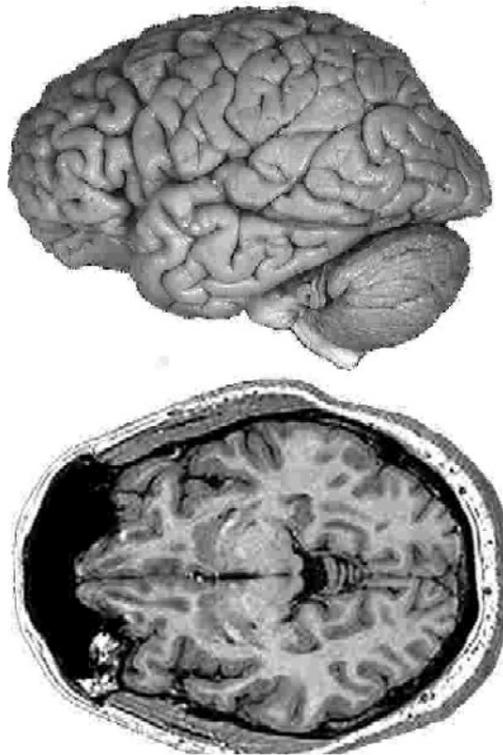
.....

.....

2. Indiquez avec des couleurs différentes les zones actives du cerveau sur le document ci-dessous. **(Com) (10 min)**

Légendes :

- Le sujet est immobile, dans le noir, dans le silence
- Le sujet entend un son de cloche
- Le sujet voit un flash lumineux
- Le sujet bouge la jambe droite
- Le sujet bouge la jambe gauche



3. Comparez les résultats obtenus pour expliquer le fonctionnement du cerveau dans la perception de l'environnement en complétant les phrases et en entourant les bonnes réponses. **(Arg) (5 min)**

Lorsque le sujet et lorsque le sujet
, on observe que les zones actives du cerveau sont **identiques/différentes.**

On peut en déduire que le cerveau **analyse les informations de notre environnement/commande la réalisation des mouvements** dans des zones appelées aires cérébrales **sensitives/motrices.**

4. Comparez les résultats obtenus pour expliquer le fonctionnement du cerveau dans la commande et la réalisation des mouvements en complétant les phrases et en entourant les bonnes réponses. **(Arg)** **(5 min)**

Lorsque le sujet et lorsque le sujet , on observe que les zones actives du cerveau sont **identiques/différentes**.
On peut en déduire que le cerveau **analyse les informations de l'environnement /commande la réalisation des mouvements** dans des zones appelées aires cérébrales **sensitives/motrices**.

5. Complétez le bilan à l'aide des informations vues pendant la séance et de **l'application** suivante.

Les messages nerveux venant des organes des sens sont dirigés vers la partie externe du cerveau appelée **cortex cérébral** dans des zones particulières appelées aires sensibles où sont élaborées les Les messages nerveux à l'origine des eux sont produits dans des zones différentes appelées aires cérébrales motrices...

Grille d'évaluation « J'ai réussi si ... »		
D 1.3 Inf	Lire/exploiter des documents (vidéo) Q1. J'ai identifié les particularités des zones actives du cerveau Q2. J'ai indiqué comment sont représentées les zones actives	D C B A D C B A D C B A
D 2 Num	Utiliser des outils numériques (logiciel de simulation) J'ai utilisé les fonctions du logiciel de simulation	D C B A D C B A
D 4 Int	Interpréter des résultats expérimentaux Q2. J'ai indiqué les zones actives dans les différentes situations Q3. J'ai comparé les résultats pour expliquer la perception Q4. J'ai comparé les résultats pour expliquer le contrôle des mouvements	D C B A D C B A D C B A D C B A