

Partie 4 chapitre 1	Activité 5 : Quelles sont les relations qui existent entre les êtres vivants présents dans l'environnement ?	197208
--------------------------------------	---	---------------

Les êtres vivants d'un milieu établissent des relations entre eux. Ces relations peuvent être nuisibles ou bien avantageuses pour les animaux et les végétaux concernés.

Document 1 : Les différents types de relation entre les êtres vivants

La relation de **compétition** se met en place quand des individus de la même espèce (intra-spécifique) ou bien d'espèces différentes (inter-spécifique) convoitent la même ressource alimentaire ou le même lieu de vie.

La prédation ou relation alimentaire consiste pour un prédateur appelé aussi un consommateur (carnivore ou herbivore) à se nourrir d'un être vivant entier ou d'une partie d'un être vivant (animal, végétal, .)

Il existe plusieurs types d'association entre des espèces différentes appelées aussi **symbioses**. Celui qui passe toute ou partie de sa vie associé à un autre organisme est appelé **symbiote** par rapport à celui qui héberge un autre être vivant appelé **hôte**.

Le commensalisme est le fait qu'un être vivant vit et se nourrit en contact ou à proximité d'autres êtres vivants sans entraîner d'effets négatifs pour trouver de la nourriture, de la protection et/ou un moyen de locomotion.

Le mutualisme est une relation durable avantageuse pour les 2 organismes.

Le parasitisme est une cohabitation avec des nuisances pour l'un des deux êtres vivants.

1. Réalisez le travail suivant à partir de l'application et/ou cochez les bonnes réponses pour identifier les types de relations présentés dans les situations suivantes.

Situation 1 : La femelle du coucou pond ses œufs dans les nids d'autres espèces d'oiseaux. Le jeune coucou pousse les autres œufs hors du nid. Les parents ne s'aperçoivent de rien et le nourrissent comme s'il s'agissait de leur propre petit.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 2 : L'écureuil ramasse des noix qu'il disperse dans de nombreuses cachettes. Distract, il ne se souvient pas de toutes ses cachettes; il sème ainsi de futurs noisetiers sans le savoir.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 3 : Les jeunes chênes luttent entre eux pour capter le plus de lumière possible. Les plus petits chênes resteront à l'ombre et seront bientôt éliminés.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 4 : Le gui se fixe sur les arbres. Pour vivre, il a besoin de prélever des sels nutritifs et de l'eau dans l'arbre.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 5 : Les puces, les poux et les tiques vivent accrochés à certains mammifères (renards, écureuils, etc.) dont ils puisent le sang par piqûre.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 6 : Le pic, la chouette et le Loir se disputent la même cavité d'un arbre mort pour y faire leur nid.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 7 : Certaines espèces végétales, nommées épiphytes, profitent du support des arbres pour se développer sans nuire à l'activité des arbres. C'est le cas des mousses et des lichens.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 8 : Le terrier du blaireau est investi par des mulots qui profitent de la chaleur. Le blaireau n'est pas gêné.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 9 : La plupart des arbres forestiers sont associés à des champignons. Les racines des arbres fournissent des sucres aux champignons. Les champignons améliorent l'absorption minéraux et favorisent la croissance des arbres.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Situation 10 : Autour de la mare, les grenouilles mangent les petits insectes qui volent au dessus de l'eau.

compétition	
prédation	
parasitisme	
mutualisme	
commensalisme	

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D 4 Arg	Mettre en relation des informations pour expliquer J'ai identifié les relations entre les êtres vivants	D C B A D C B A

2. Présentez un exemple de relation entre des êtres vivants de votre choix sous la forme d'un fichier numérique à rendre par le biais de l'ENT avec l'outil de remise en ligne. **(Num)**

Votre fichier doit tenir sur une page et comporter une illustration accompagnée d'un commentaire court pour décrire la relation, les êtres vivants concernés et le type de relation.

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D 1.3 Inf	Lire/exploiter des documents scientifiques J'ai indiqué la relation présentée J'ai indiqué les êtres vivants J'ai indiqué le type de relation	D C B A D C B A D C B A D C B A
D 4 Num	Utiliser des outils numériques J'ai produit un fichier numérique (illustration + commentaire) J'ai utilisé les fonctionnalités de remise en ligne de l'ENT	D C B A D C B A D C B A

3. Présentez votre travail à l'oral. **(Par)**

D 1.1 Par	S'exprimer à l'oral dans un langage correct J'ai utilisé un langage correct (phrase cohérentes) J'ai utilisé un vocabulaire spécifique/adapté J'ai utilisé un ton/intensité de la voix audible Je me suis exprimé de façon fluide J'ai adopté une posture, des gestes adaptés	D C B A D C B A D C B A D C B A D C B A D C B A
------------------	---	---