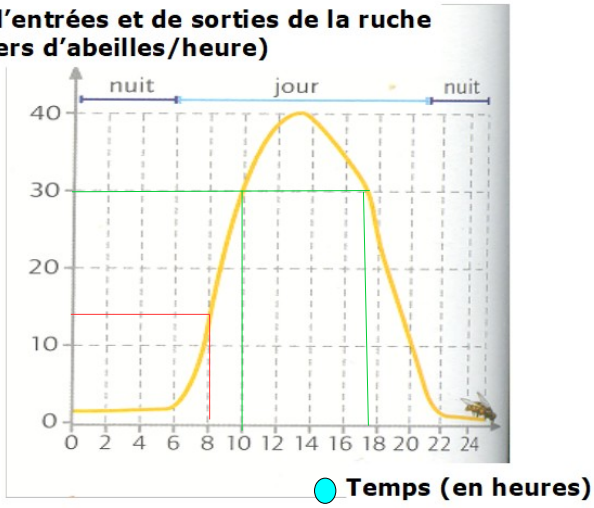
Partie 4 Chapitre 2	**Activité 2 : Comment expliquer la répartition des abeilles au cours de la journée ?**	

Au cours des observations réalisées prés de la mare, les élèves ont remarqué que les abeilles étaient bien plus nombreuses (sur les pierres) entre 12 heures et 14 heures qu'en début de matinée ou en fin d'après midi.

Répondez aux questions suivantes à partir du document ci-dessous pour trouver une explication.



1. Indiquez ce que représente ce document.
Ce document est un **graphique** qui représente la variation **du nombre d'entrées et de sorties de la ruche (en lilliers d'abeilles/heure)** en fonction **du temps (en heures)**

2. Indiquez le nombre d'entrées et de sorties à 8 heures.
A 8 heures, le nombre d'entrées et de sorties est d'environ 12 000 abeilles /heure.

3. Indiquez à quelle heure, le nombre d'entrées et de sorties est de 30 000 abeilles par heure.
A 10 heures et à 17 heures, le nombre d'entrées et de sorties est de 30 000 abeilles par heure.

4. Indiquez le moment de la journée où les abeilles sont les moins actives.

Les abeilles sont les moins actives de 22 heures à 6 heures (0 heures à 6 heures et de 22 heures à 24 heures) la nuit.

5. Justifiez l'observation réalisée par les élèves.

Sur le document (graphique), je vois que dans la ruche, les abeilles sont les plus actives entre 12 heures et 14 heures. Donc, c'est pour cela que les élèves ont remarqué que les abeilles sont plus nombreuses sur les pierres au bord de la mare entre 12 heures et 14 heures.

Grille d'évaluation de l'activité ***« J'ai réussi si .... »***		
D1.3 Inf	**Lire et exploiter des documents scientifiques (graphique)** J'ai indiqué le titre du graphique (les mesures réalisées, les unités) J'ai indiqué le nombre d'entrées et de sorties à 8 heures J'ai indiqué à quelle heure le nombre d'entrée et de sortie est de 30 000 J'ai indiqué à quel moment les abeilles sont les moins actives J'ai utilisé aide 2 aide 1 sans aide	**D C B A** D C B A D C B A D C B A D C B A
D 4 Arg	**Argumenter, justifier ses choix** J'ai relié l'observation et les résultats des mesures réalisées J'ai utilisé aide 2 aide 1 sans aide	**D C B A**