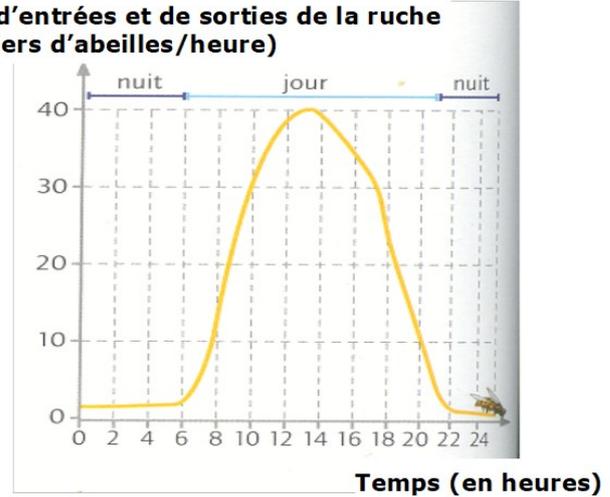


Au cours des observations réalisées près de la mare, les élèves ont remarqué que les abeilles étaient bien plus nombreuses (sur les pierres) entre 12 heures et 14 heures qu'en début de matinée ou en fin d'après midi.



Répondez aux questions suivantes à partir du document ci-dessous pour trouver une explication.

Nombre d'entrées et de sorties de la ruche (en milliers d'abeilles/heure)



1. Indiquez ce que représente ce document. **(Inf)**

Ce document est un
qui représente la variation du
.....
.....
en fonction du
.....

2. Indiquez le nombre d'entrées et de sorties à 8 heures. **(Inf)**

.....
.....

3. Indiquez à quelle heure, le nombre d'entrées et de sorties est de 30 000 abeilles par heure. **(Inf)**

.....
.....

4. Indiquez le moment de la journée où les abeilles sont les moins actives. **(Inf)**

.....
.....

5. Justifiez l'observation réalisée par les élèves. **(Arg)**

.....
.....

.....
.....

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si »		
D1.3 Inf	Lire et exploiter des documents scientifiques (graphique) J'ai indiqué le titre du graphique (les mesures réalisées, les unités) J'ai indiqué le nombre d'entrées et de sorties à 8 heures J'ai indiqué à quelle heure le nombre d'entrée et de sortie est de 30 000 J'ai indiqué à quel moment les abeilles sont les moins actives J'ai utilisé aide 2 aide 1 sans aide	D C B A D C B A D C B A D C B A D C B A
D 4 Arg	Argumenter, justifier ses choix J'ai relié l'observation et les résultats des mesures réalisées J'ai utilisé aide 2 aide 1 sans aide	D C B A D C B A