

Atelier 4 : Comment utiliser/justifier une classification en groupes emboîtés ?

On a vu que les scientifiques classent les êtres vivants en **groupes emboîtés** en fonction des **caractères** appelés aussi **attributs** qu'ils possèdent.

Les scientifiques affirment qu'il ne faut plus utiliser le groupe de « poissons » pour classer certains êtres vivants comme les requins et les sardines.

On cherche à comprendre et expliquer pourquoi les scientifiques classent dans des groupes différents les requins et les sardines en réalisant le travail suivant

1. Réaliser une classification en groupes emboîtés de quelques êtres vivants à l'aide du tableau de comparaison des caractères suivant.

Tableau de comparaison de quelques caractères chez certains êtres vivants

caractères espèces	squelette osseux	poils	plumes	doigts	crâne et vertèbres
chat	+	+		+	+
crapaud	+			+	+
homme	+	+		+	+
mésange	+		+	+	+
requin					+
sardine	+				+

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »

D 1.3 Com	Présenter des données (classification en groupes emboîtés)	D C B A
	Q1. J'ai représenté les boîtes, les groupes	D C B A
	Q1. J'ai représenté les emboîtements	D C B A
	Q1. J'ai indiqué les noms des boîtes	D C B A
	Q1. J'ai bien replacé les êtres vivants dans les boîtes	D C B A
	Q1. J'ai réalisé un travail propre et soigné	D C B A

2. Indiquez les points communs et les différences entre le requin et la sardine pour expliquer pourquoi ils sont classés dans des groupes différents par les scientifiques en complétant le document annexe . **(Arg)**

Le requin et la sardine possèdent tous les deux

Cependant, la sardine possède que le requin ne possède pas.

C'est pour cette raison que les scientifiques classent le requin et la sardine

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si ... »	
D4 Arg	Argumenter, justifier des choix Q2. J'ai indiqué les points communs de la sardine et du requin Q2. J'ai indiqué les différences entre la sardine et le requin Q2. j'ai indiqué le classement fait par les scientifiques
	D C B A D C B A D C B A D C B A