

<b>Partie 2 Chapitre 1</b>	<b>Activité 3 : Comment classer les êtres vivants ?</b>	<b>638562</b>
--------------------------------	---	---------------

On se propose de comprendre comment les scientifiques classent les êtres vivants.

Les scientifiques classent les êtres vivants en **groupes emboîtés** en fonction des particularités anatomiques appelées **caractères** ou **attributs** qu'ils possèdent. Pour cela, ils utilisent des tableaux de comparaison des caractères.

Ensuite, ils regroupent dans des boîtes les êtres vivants qui possèdent des caractères communs et placent les boîtes les unes dans les autres (des caractères les plus partagés aux caractères les moins partagés)

**Réalisez les activités proposées dans les différents ateliers qui correspondent à des niveaux de difficulté différents.**

**Atelier 1 : Comment lire une classification scientifique en groupes emboîtés ?**

**Atelier 2 : Comment ranger des êtres vivants dans une classification scientifique en groupes emboîtés ?**

**Atelier 3 : Comment construire une classification scientifique en groupes emboîtés ?**

**Atelier 4 : Comment utiliser/justifier une classification en groupes emboîtés ?**

**Atelier 5 : bilan**

Complétez le bilan (texte à trous) à l'aide de [\*\*l'application\*\*](#)

Pour classer les espèces vivantes, les scientifiques utilisent une **classification**

.....

Pour cela, ils placent dans un même **groupe** (une même ..... ) les espèces qui partagent un ou plusieurs ..... **commun(s)** appelé **attribut(s)**. Les scientifiques ont identifié les ..... qui permettent de définir un ensemble de ..... emboîtés les uns dans les autres formant la classification scientifique actuelle du vivant (en groupes emboîtés)

