

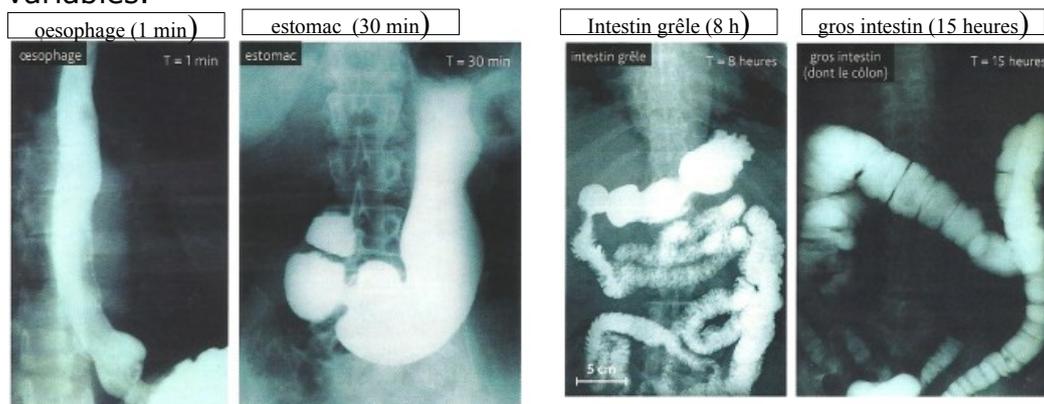
On a vu que les nutriments comme le glucose nécessaires au fonctionnement des organes sont apportés aux organes par le sang. On cherche à comprendre ce que deviennent les aliments et les boissons que nous consommons en réalisant le travail demandé à partir des documents mis à votre disposition.

Document 1 : Le trajet et la digestion des aliments dans l'organisme

Dans la bouche, les aliments sont coupés, broyés par les dents et imprégnés de salive fabriquée par les glandes salivaires qui permet les premières transformations chimiques. Le « bol alimentaire » ainsi formé est ensuite poussé (déglutition) dans un tube d'une trentaine de centimètres de long, appelé œsophage où ils ne font que passer. Ils arrivent ensuite dans une sorte de « poche » appelée estomac dans laquelle ils sont brassés et subissent l'action des sucs gastriques produits par celui-ci. Ensuite, ils progressent lentement dans un tube de 7 à 8 mètres de long appelé intestin grêle, dans lequel ils sont soumis à différentes sécrétions que sont la bile produite par le foie, le suc pancréatique produit par le pancréas, et le suc intestinal sécrété par la paroi de l'intestin. Les aliments non transformés appelés excréments vont cheminer lentement dans le gros intestin où ils vont être déshydratés et compactés avant d'être évacués au niveau de l'anus.

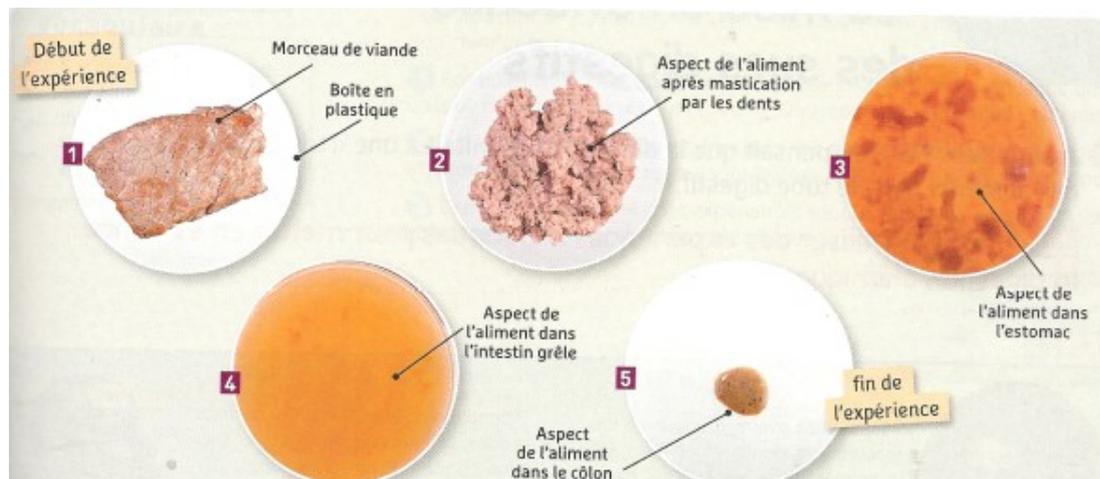
Document 2 : Le rôle des organes de l'appareil digestif et leur action

Pour comprendre l'organisation de l'appareil digestif et le trajet des aliments, on fait ingérer un produit « de contraste » à un individu qui permet de suivre par radiographie le trajet des aliments à différents instants après l'ingestion sachant que dans la bouche et l'anus, les durées sont variables.



Document 3 : L'état des aliments dans appareils digestif

Pour comprendre le rôle des organes de l'appareil digestif, on peut observer à l'aide d'une caméra l'état des aliments dans les différents organes de l'appareil digestif.



1. Complétez le document 4 pour indiquer le trajet des aliments dans l'organisme
 - Indiquez en bleu les **organes du tube digestif** (organes traversés par les aliments) et en vert **les glandes digestives** (organes qui ne sont pas traversés par les aliments).
 - Indiquez par des flèches bleues le trajet des aliments et par des flèches noires le trajet des excréments (aliments non transformés).
 - Indiquez un titre et des légendes

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)

2. Complétez le bilan à partir des informations vues pendant la séance

Les et les boissons que nous consommons passent successivement dans les différentes parties du (**bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin, anus**).

Au cours de leur passage dans le tube digestif, les aliments sont transformés progressivement. On parle de la **des**

Les aliments non-digérés passent dans le gros intestin et sont évacués au niveau de l'anus sous la forme des

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)

3. Complétez le document 5 pour présenter les étapes de la digestion des aliments dans lequel vous indiquerez les organes du tube digestif, le temps de passage des aliments, l'état des aliments (*solides (morceaux) / bol alimentaire / bouillie liquide / bouillie pâteuse / solide*) et le rôle des organes du tube digestif (*évacuer / conduire / broyer/ mélanger / compacter/ déshydrater /transformer*).

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)

4. Complétez le bilan à partir des informations vues pendant la séance

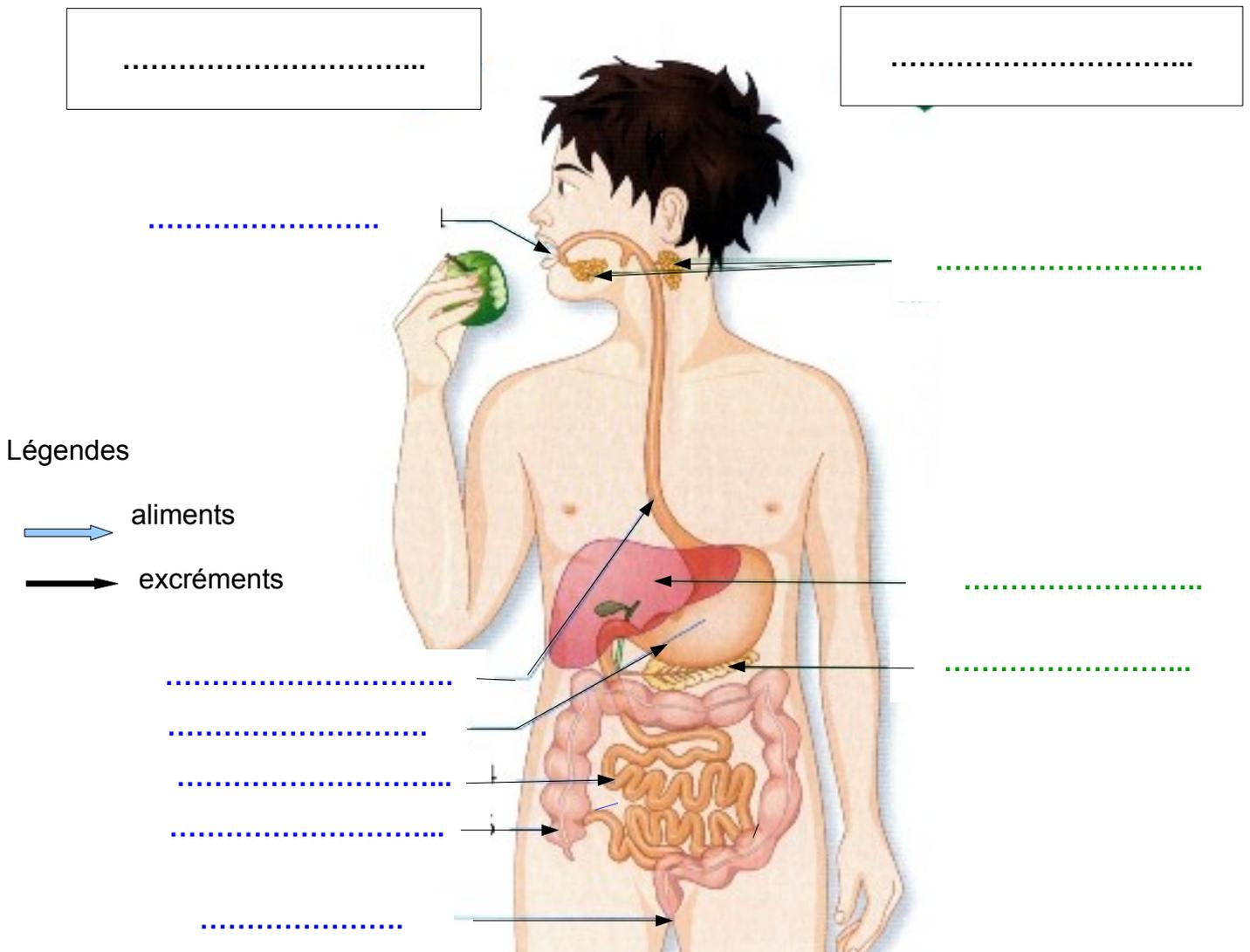
Pendant leur trajet dans le tube digestif, les aliments sont progressivement transformés, **digérés**. Ils vont subir différentes transformations.

- des **transformations** (broyage par les dents et brassage dans l'estomac).
- des **transformations** par des liquides appelés qui sont produits par différentes **digestives**.

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)

Grille d'évaluation de l'activité		« J'ai réussi si.... »			
D 1.3 Com	Présenter des données sous différentes formes (schéma)	D	C	B	A
	Q1. J'ai indiqué les organes dans lesquels les aliments passent	D	C	B	A
	Q1. J'ai indiqué les organes dans lesquels les aliments ne passent pas	D	C	B	A
	Q1. J'ai représenté le trajet des aliments et des excréments	D	C	B	A
	Q1. J'ai indiqué un titre (exact, complet, précis)	D	C	B	A
D 1.3 Com	Présenter des données sous différentes formes (tableau)	D	C	B	A
	Q2. La structure du tableau est correcte (nombre lignes/colonnes)	D	C	B	A
	Q2. Les types d'informations à trouver sont indiqués	D	C	B	A
	Q2. Les informations sont correctes et bien rangées	D	C	B	A
	Q2. Le titre est présent et correct	D	C	B	A
Q2. Les informations tiennent dans les cases	D	C	B	A	

Document 4:



Document 5 : Tableau des étapes de la digestion des aliments

Organes du tube digestif	Temps de passage des aliments	État des aliments	Rôle des organes du tube digestif
bouche			
oesophage			
estomac			
Intestin grêle			
gros intestin			
Anus			

