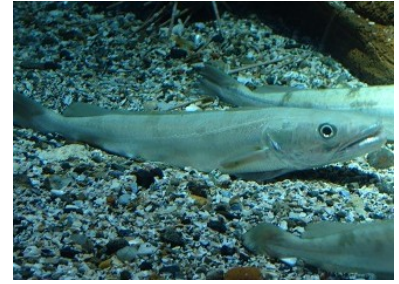


## Atelier 1 : Quelle est l'influence des activités humaines sur certaines populations de poissons ?

### Document 1 : L'impact de l'Homme sur le Merlu

Le merlu est un poisson marin blanc qui est aussi appelé colin qui vit dans les eaux de la côte atlantique ou de la méditerranée. Un adulte mesure entre 30 et 110 cm. Il se nourrit d'autres poissons mais aussi de crevettes et d'encornets.

On le trouve en général entre 100 m et 200 m de profondeur, surtout la nuit quand il est à la recherche de ses proies. C'est un des poissons les plus pêchés en Europe. Depuis 2009, la pêche du merlu est soumise à des obligations : Les pays ne peuvent pas pêcher plus d'une certaine quantité de Merlus. Par exemple, en 2010, la France était autorisée à pêcher 29 000 tonnes de poissons et pas plus !



### Document 2 : Mesures de l'évolution de la population de Merlu entre 1980 et 2000 Les scientifiques ont étudié l'évolution de la population de merlu entre 1980 et 2000

| Nombre de merlus  | 1980    | 1984    | 1988    | 1992    | 1996    | 2000   |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Temps (en années) | 200 000 | 180 000 | 160 000 | 140 000 | 120 000 | 80 000 |

1. Réalisez une représentation graphique de l'évolution de la population de Merlu en fonction du temps (de 1980 à 2000) en complétant le document distribué en classe. **(Com) (15 min)**

- Graduez l'axe des ordonnées en respectant l'échelle indiquée.
- Placez les points.
- Reliez les points pour tracer la courbe

2. Décrivez l'évolution de la population de merlus entre 1980 et 2000. **(Inf) (5 min)**

**Entre 1980 et 2000, le nombre de merlus a diminué de 200 000 à 80 000 individus**

3. Indiquez la cause de cette évolution et la mesure prise pour la limiter. **(Inf) (5 min)**

**Cette diminution importante est due à la surpêche. Pour limiter cette évolution, les pays ont décidé de limiter la quantité de poissons pêchés.**

| Grille d'évaluation de l'activité |                                                                                                                                                                                                                  | «J'ai réussi si »                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>D 1.3 Com</b>                  | <b>Présenter des données sous différentes formes (graphique)</b><br>Q1. J'ai gradué correctement l'axe des ordonnées<br>Q1. J'ai placé les points<br>Q1. J'ai relié les points                                   | <b>D C B A</b><br>D C B A<br>D C B A<br>D C B A |
| <b>D 1.3 Inf</b>                  | <b>Lire et exploiter des documents scientifiques (graphique)</b><br>Q2. J'ai identifié l'évolution de la population de Merlu<br>Q3. J'ai indiqué la cause de cette évolution<br>Q3. j'ai indiqué la mesure prise | <b>D C B A</b><br>D C B A<br>D C B A<br>D C B A |