

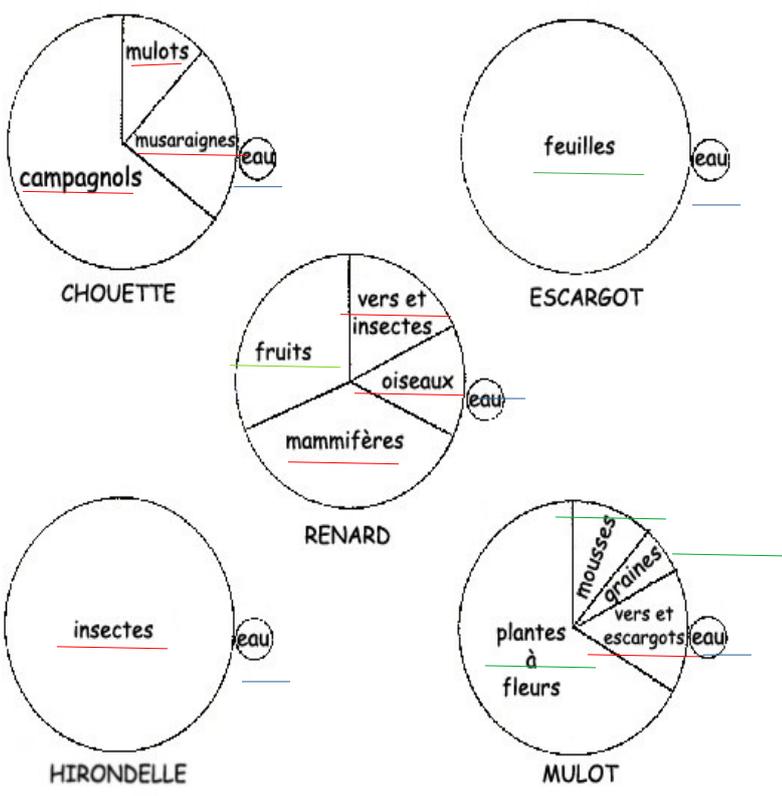
Partie 1 Chapitre 3	Activité 1: Quels sont les besoins alimentaires des animaux pour produire leur propre matière organique?	
--------------------------------------	---	--

On sait qu'il existe une très grande biodiversité chez les animaux. On cherche à comprendre et identifier les différents **régimes alimentaires**.

1. Soulignez ou surlignez les différents types d'aliments consommés par les animaux : les aliments d'origine animale en rouge, en vert es aliments d'origine végétale en vert et en bleu les aliments d'origine minérale. **(Com)**

Légendes :

- Aliments d'origine animale
- Aliments d'origine végétale
- Aliments d'origine minérale



2. Indiquez l'aliment que la chouette mange le plus souvent. **(Inf)**

3. Indiquez l'aliment que la chouette mange le moins souvent. **(Inf)**

4. Indiquez l'aliment consommé par tous les animaux. **(Inf)**

5. Indiquez la particularité de l'alimentation de l'hirondelle et de l'escargot. **(Inf)**

6. Identifiez les différents régimes alimentaires en complétant les phrases suivantes à partir de vos connaissances et des documents précédents. **(Arg)**

Selon leur **régime alimentaire**, les animaux sont classés dans 3 groupes différents : Les animaux **végétariens** ou **phytophages** qui consomment principalement des aliments d'origine .

Les animaux **carnivores** ou **zoophages** qui consomment principalement des aliments d'origine .

Les animaux **omnivores** qui consomment aussi bien des aliments d'origine que des aliments d'origine .

7. Complétez le tableau suivant en indiquant les types d'aliments consommés par des croix et les types de régime alimentaire de chaque animal. **(Com)**

Animaux étudiés	Types d'aliments consommés			Régimes alimentaires
	Aliments d'origine animale	Aliments d'origine végétale	Aliments d'origine minérale	
L'hirondelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Le mulot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Le renard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
La chouette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
L'escargot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si.... »		
D 1.3 Com	Pr2senter des données (diagramme circulaire) J'ai indiqué les différents types d'aliments	A B C D A B C D
D 1.3 Inf	Lire des documents scientifiques (diagramme circulaire) J'ai identifié l'aliment le plus souvent consommé par la chouette J'ai identifié l'aliment le moins souvent consommé par la chouette J'ai identifié l'aliment consommé par tous les animaux	A B C D A B C D A B C D A B C D
D 4 Arg	Argumenter, justifier des choix J'ai identifié la particularité de l'alimentation de l'escargot et de l'hirondelle J'ai identifié les différents régimes alimentaires J'ai identifié les régimes alimentaires des animaux	A B C D A B C D A B C D A B C D