

Partie 1 Chapitre 3	Activité 1: Quels sont les besoins alimentaires des animaux pour produire leur propre matière organique ?	
--------------------------------------	--	--

On sait que pour se développer et produire leur propre matière vivante, les animaux ont besoin de se nourrir. On cherche à déterminer les besoins alimentaires et les relations alimentaires entre les animaux d'un écosystème en réalisant le travail demandé dans les différents ateliers.

Atelier 1 : Quels sont les besoins alimentaires des animaux ?

Atelier 2 : Quelles sont les relations alimentaires entre les animaux ?

Atelier 3 : Bilan

Complétez le bilan (texte à trous) à partir des informations vues pendant la séance.

On dit que les animaux sont des **producteurs secondaires** ou des **consommateurs** car pour assurer leur développement et produire leur propre matière organique vivante, les animaux ont besoin de matière (eau, minéraux) et de matière qui provient des êtres vivants dont ils se nourrissent.

Les besoins alimentaires des êtres vivants sont variés selon les espèces, les stades de développement. Les aliments consommés forment leur **alimentaire** qui peuvent être de 3 types :

Les ou **phytophages** consomment principalement des aliments d'origine végétale.

Les ou **zoophages** consomment principalement des aliments d'origine animale.

Les consomment des aliments d'origine animale et végétale

L'ensemble des relations alimentaires dans un écosystème forme un **alimentaire** plus ou moins complexe et fragile.

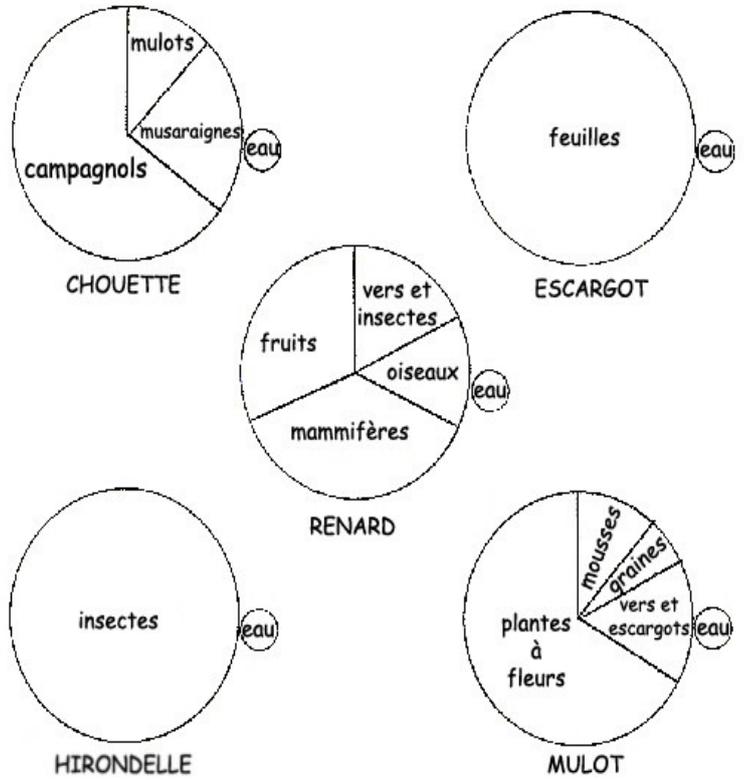
Corrigez votre travail avec **l'application**

Atelier 1 : Quels sont les besoins alimentaires des animaux ?

1. Soulignez ou surlignez les différents types d'aliments consommés par les animaux : Les aliments d'origine animale en rouge, en vert les aliments d'origine végétale et en bleu les aliments d'origine minérale. **(Com)**

Légendes :

- Aliments d'origine animale
- Aliments d'origine végétale
- Aliments d'origine minérale



2. Indiquez l'aliment que la chouette mange le plus souvent. **(Inf)**

.....

3. Indiquez l'aliment que la chouette mange le moins souvent. **(Inf)**

.....

4. Indiquez « l'aliment » consommé par tous les animaux. **(Inf)**

.....

5. Indiquez la particularité de l'alimentation de l'hirondelle et de l'escargot. **(Inf)**

.....

6. Identifiez les différents régimes alimentaires en complétant les phrases suivantes à partir de vos connaissances et des documents précédents. **(Arg)**

Selon leur **régime alimentaire**, les animaux sont classés dans 3 groupes différents :
 Les animaux **végétariens** ou **phytophages** qui consomment principalement des aliments d'origine
 Les animaux **carnivores** ou **zoophages** qui consomment principalement des aliments d'origine
 Les animaux **omnivores** qui consomment aussi bien des aliments d'origine ..
 que des aliments d'origine

7. Complétez le tableau suivant en indiquant les types d'aliments consommés par des croix et les types de régime alimentaire de chaque animal. **(Com)**

Animaux étudiés	Types d'aliments consommés			Régimes alimentaires
	Aliments d'origine animale	Aliments d'origine végétale	Aliments d'origine minérale	
L'hirondelle				
Le mulot				
Le renard				
La chouette				
L'escargot				

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si.... »		
D 1.3 Com	Présenter des données (diagramme circulaire) J'ai indiqué les différents types d'aliments	D C B A D C B A
D 1.3 Inf	Lire des documents scientifiques (diagramme circulaire) J'ai identifié l'aliment le plus souvent consommé par la chouette J'ai identifié l'aliment le moins souvent consommé par la chouette J'ai identifié l'aliment consommé par tous les animaux	D C B A D C B A D C B A D C B A
D 4 Arg	Argumenter, justifier des choix J'ai identifié la particularité de l'alimentation de l'escargot et de l'hirondelle J'ai identifié les différents régimes alimentaires J'ai identifié les régimes alimentaires des animaux	D C B A D C B A D C B A D C B A

Atelier 2 : Quelles sont les relations alimentaires entre les animaux ?

On cherche à déterminer et à représenter le réseau alimentaire c'est à dire l'ensemble des relations alimentaires entre les animaux dans un écosystème en réalisant le travail suivant.

Document 1 : Les relations alimentaires dans une forêt

Le campagnol se nourrit d'herbe et de baies. Le renard consomme également des baies en automne, mais aussi des lapins et des campagnols qu'il chasse toute l'année. Le lapin, comme le criquet consomme de l'herbe. La chouette chasse de petits mammifères comme le campagnol et la musaraigne. Cette dernière consomme essentiellement des insectes comme les criquets.

1. Indiquez dans les cases tous les êtres vivants qui interviennent. **(Com)**

- Les animaux zoophages et omnivores dans les cases de la colonne 1.
- Les animaux phytophages dans les cases de la colonne 2.
- Les végétaux dans les cases de la colonne 3.

2. Indiquez par des flèches les relations alimentaires . **(Com)**

Remarque : Le sens de la flèche va de celui qui est mangé à celui qui consomme.

Colonne 1

zoophages et omnivores

Colonne 2

Phytophages

Colonne 3 :

végétaux

3. Indiquez les conséquences possibles de la disparition des criquets à cause des insecticides sur le réseau alimentaire ? **(Arg)**

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si.... »		
D 1.3 Com	Présenter des données (réseau alimentaire) Q1. J'ai indiqué les différents êtres vivants Q2. j'ai indiqué les relations alimentaires	D C B A D C B A D C B A
D 4 Arg	Argumenter, justifier des choix J'ai identifié une conséquence des insecticides	D C B A D C B A