

Partie 1 Chapitre 1	Activité 3 : Comment caractériser (définir et mesurer) les conditions de vie dans l'environnement ?	838 629
--------------------------------------	--	----------------

On cherche à définir et mesurer les conditions de vie dans un milieu en réalisant le travail suivant à l'aide de **l'animation** mise à votre disposition sur le réseau local ou dans les pièces jointes du cahier de texte de l'ENT. **(Num)**

1. Branchez et indiquez les noms des appareils (capteurs) comme sur l'illustration ci-dessous à l'aide des informations disponibles dans la première page de l'animation. **(Num)**

Appareils (capteurs) branchés :

.....

.....

.....

Bouton marche/arrêt

Bouton de sélection des appareils de mesure

2. Indiquez les appareils de mesure, leurs fonctions (les mesures/grandeurs) et les unités de mesure à l'aide des informations disponibles dans la première page de l'animation. **(Inf)**

Appareils de mesure	Mesures (grandeurs) réalisées	Unités de mesure

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D 2 Num	Utiliser des outils numériques pour stocker les informations Q1. Je sais m'identifier sur un réseau et mettre fin à cette identification. Q1. Je sais m'identifier sur l'ENT et utiliser le cahier de texte Q1. Je sais accéder aux logiciels, documents disponibles.	D C B A D C B A D C B A D C B A
D 2 Num	Utiliser des outils numériques pour saisir des informations Q2. J'ai identifié les appareils, les mesures, les unités de mesures	D C B A D C B A

3. Réalisez les mesures à partir des fonctions disponibles dans la deuxième page de l'animation et compléter le tableau de résultats ci-dessous. **(Com)**

**Tableau des mesures des conditions de vie
dans différents endroits du « petit bois »**

Lieux des mesures	Sur le sol	Sur le tronc d'arbre
Mesures réalisées (unités de mesure)		
Température (en °C)		
Eclairement (en Lux)		
Humidité /hygrométrie (en %)		

4. Comparez les conditions de vie dans les 2 endroits où les mesures ont été réalisées en entourant les bonnes réponses. **(Int)**

Sur le sol, la température est **moins/plus/aussi** élevée, l'éclairement est **moins/plus/aussi** élevé, l'humidité est **moins/plus/aussi** élevée que sur le tronc d'arbre.

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D 2 Num	Utiliser des outils numériques de simulation Q3. J'ai utilisé les fonctions de l'animation pour réaliser les mesures	D C B A D C B A
D 1.3 Com	Représenter des données sous la forme d'un tableau Q3. J'ai rangé les mesures dans le tableau	D C B A D C B A
D 4 Int	Interpréter des résultats Q4. J'ai comparé les mesures	D C B A D C B A

5. Complétez bilan à partir des informations vues pendant la séance.

Dans, les conditions de vie sont déterminées par des grandeurs mesurables appelées **paramètres physiques** comme,

..... **ou luminosité,** **ou hygrométrie ;**

- est la quantité de « chaleur » présente en un lieu donné qui se mesure avec un en

- est la quantité de lumière présente en un lieu donné qui se mesure avec un en

- est la quantité d'eau présente dans un milieu qui se mesure avec un en

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)