

Partie 1 Chapitre 1	Activité 1 : Comment se repérer dans l'environnement du collège ?	219092
--------------------------------------	--	---------------

Atelier 1 : Comment repérer la position du collège ?

1. Indiquez un titre au document 1. **(Esp)** **(5 min)**

2. Colorez en rouge (au crayon de couleur) les bâtiments du collège à partir des informations suivantes. **(Esp)** **(5 min)**

- Le collège comporte plusieurs bâtiments.
- Le collège est à situé près de deux ronds points permettant l'accès au parking.

3. Indiquez par un point bleu votre position actuelle (la salle de SVT). **(Esp)** **(2 min)**

4. Indiquez certaines modifications réalisées ces derniers mois au collège qui ne sont pas observables sur le document. **(Esp)** **(5 min)**

.....

.....

.....

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D 5 Esp	Se repérer et repérer des lieux dans l'espace Q1. J'ai indiqué un titre (complet, exact, précis) Q2. J'ai localisé les bâtiments du collège sur le document Q3. J'ai localisé ma position sur le document Q4. J'ai identifié des modifications réalisées ces derniers mois au collège	D C B A D C B A D C B A D C B A D C B A

Atelier 2 : Comment se repérer au sein du collège ?

1. Donnez un titre au document 2. **(Esp)** **(5 min)**

2. Localisez sur le document 2 les endroits suivants à l'aide des numéros. **(10 min)**

1	L'entrée des élèves	2	L'administration	3	Bureau de la vie scolaire	4	Le restaurant scolaire (self)
5	La salle de SVT	6	Le CDI	7	L'infirmerie	8	Les toilettes

3. Orientez correctement votre document par rapport à votre position. **(Esp)** **(5 min)**

4. Observez la boussole pour trouver l'orientation du document. **(Réa)** **(5 min)**

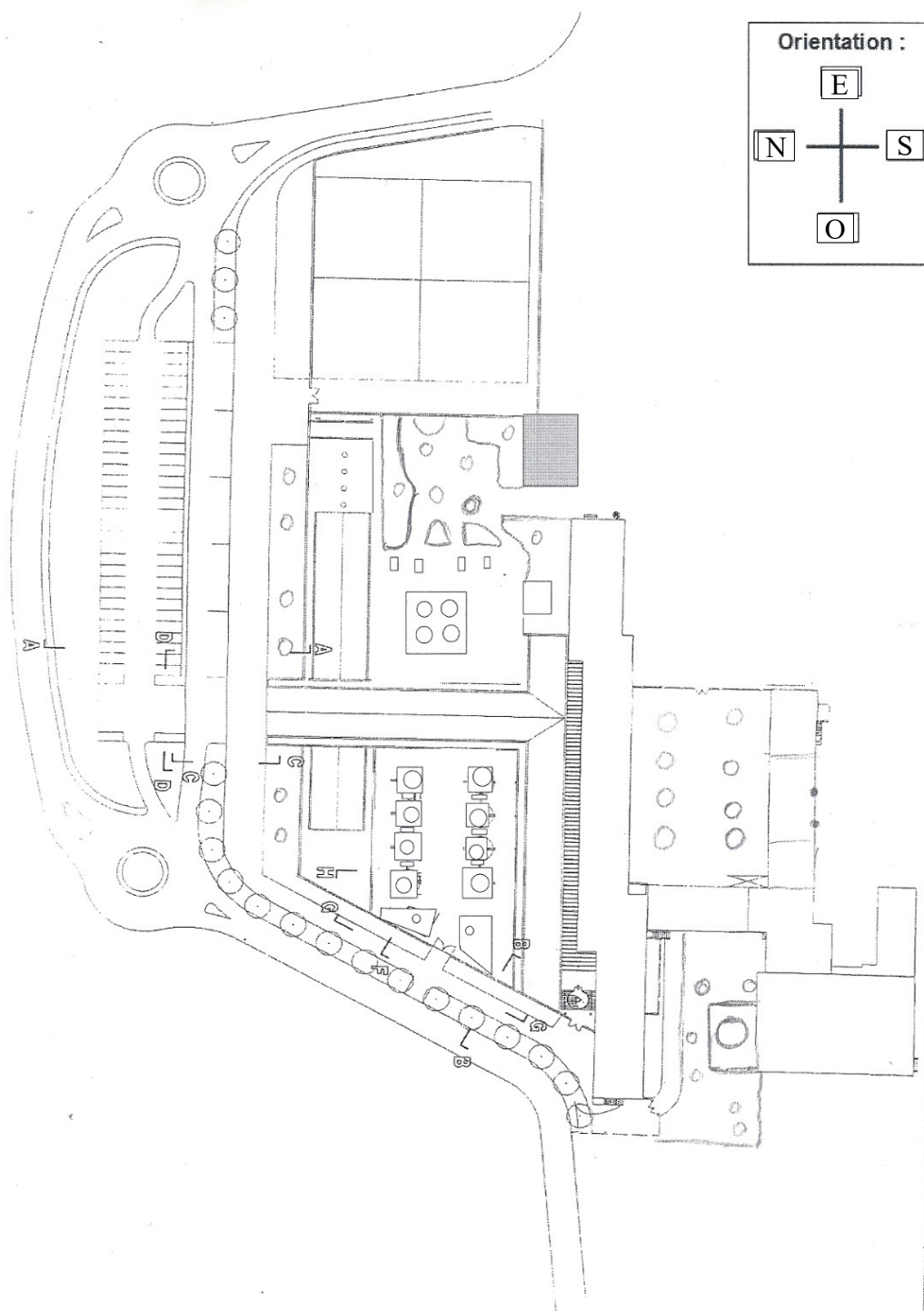
5. Indiquez l'orientation dans le cadre en haut à droite avec les initiales des 4 points cardinaux (**Nord, Sud, Est, Ouest**). **(Com)** **(5 min)**

Grille d'évaluation « J'ai réussi si..... »		
D5 Esp	Se repérer et repérer des lieux dans l'espace Q1. J'ai indiqué un titre (complet exact et précis) Q2. J'ai localisé les lieux demandés Q3. J'ai orienté correctement le document	D C B A D C B A D C B A D C B A
D4 Réa	Utiliser des appareils de mesure Q4. J'ai utilisé la boussole	D C B A D C B A
D 1.3 Com	Représenter des données sous différentes formes Q5. J'ai indiqué l'orientation sur le document	D C B A D C B A

Document 1 :



Document 2 :



Légendes :

1	L'entrée des élèves	4	Le restaurant scolaire (self)	7	l'infirmier
2	L'administration	5	La salle de SVT	8	Les toilettes
3	Le bureau de la vie scolaire	6	Le CDI	9	Le jardin biologique