

## Les composantes et les niveaux de maîtrise du socle commun utilisés en SVT

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D ou <input type="radio"/>	C ou <input type="radio"/>	B ou <input type="radio"/>	A ou <input type="radio"/>

<b>D 1.1</b> <b>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral</b>	<b>Ecr</b> S'exprimer à l'écrit dans un langage correct (syntaxe, vocabulaire, orthographe)
	<b>Par</b> S'exprimer à l'oral dans un langage correct (langage, vocabulaire, tonalité, échange)
<b>D 1.3</b> <b>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages scientifiques</b>	<b>Inf</b> Lire et exploiter des supports scientifiques (tableau, graphique, dessin, schéma, ...)
	<b>Com</b> Représenter des données sous différentes formes (tableau, graphique, dessin, schéma, ...)
<b>D 2</b> <b>Les méthodes et les outils pour apprendre</b>	<b>Org</b> S'organiser dans le travail (méthode et attitude) pour favoriser les apprentissages
	<b>Coo</b> Travailler en groupe (respecter sa part de travail, organiser la répartition)
	<b>Num</b> Utiliser des outils numériques et des logiciels (saisir, stocker, produire)
<b>D 3</b> <b>La formation de la personne et du citoyen</b>	<b>Res</b> Adopter un comportement responsable et respectueux (respect des autres, du matériel, des consignes, de la sécurité,..)
	<b>Cit</b> Relier des connaissances en sciences à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
<b>D 4</b> <b>Les systèmes naturels et les systèmes technique</b>	<b>Pro</b> Identifier, formuler un problème
	<b>Hyp</b> Identifier, formuler une ou des hypothèses
	<b>Ccv</b> concevoir des stratégies pour tester des hypothèses / concevoir des modèles.
	<b>Rea</b> Réaliser des mesures, des préparations, des collectes, des comptages, des observations, utiliser des modèles.....
	<b>Int</b> Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
	<b>Arg</b> Argumenter, justifier des informations, des faits.
	<b>Mat</b> Utiliser des outils mathématiques adaptés
<b>Sav</b> Mobiliser des connaissances	
<b>D 5</b> <b>Les représentations du monde et les activités humaines</b>	<b>Esp</b> Situer, se situer dans l'espace (utiliser des cartes, des plans)
	<b>Tem</b> Situer, se situer dans le temps (utiliser des frises chronologiques)