

Nom :

Prénom :

Classe :

**Objectifs et organisation du travail
en SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
pour les élèves de 6^{ème} (cycle 3)**

Les disciplines scientifiques dont font partie les SVT doivent permettre à chaque élève la construction d'une première représentation du monde dans lequel il vit et doivent contribuer à l'acquisition et la maîtrise d'un **socle commun de compétences**.

Le socle commun de compétences correspond à un ensemble de **connaissances** « **savoirs** », de **capacités** « **savoirs faire** » et **des attitudes** « **savoir être** » associées qu'il est indispensable de maîtriser pour accomplir et poursuivre avec succès sa scolarité, sa formation (son avenir personnel et professionnel) mais aussi pour devenir un citoyen responsable.

Le socle commun de compétences est organisé autour de 5 domaines

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

● **L'enseignement des SVT et la contribution au socle commun**

Le programme de sciences pour le cycle 3 est organisé autour de 4 thèmes qui conjuguent des questions scientifiques majeures et des enjeux de notre société.

Deux Thèmes seront abordées dans le cadre des cours de SVT.

Partie 1 : La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants.

Partie 2 : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Chacun des thèmes abordés est composé de plusieurs **chapitres (leçons)** qui permettent de construire des concepts scientifiques (notions) mais aussi l'acquisition et la maîtrise des différents domaines de compétences du socle commun (connaissances, capacités et attitudes).

Chaque chapitre (leçon) est composé d'une succession **paragraphes** qui correspondent à des questions, des problèmes scientifiques à résoudre.

Chaque **séance** de SVT est l'occasion de répondre à une question, résoudre un problème par le biais d'une ou plusieurs **activités** avec un **bilan** à apprendre.

Dans le cadre des activités réalisées en classe ou à la maison, les connaissances (savoirs), les capacités (savoirs faire méthodologiques et techniques) et les attitudes (savoir être) mobilisés et/ou évalués sont indiqués dans des grilles spécifiques.

On peut distinguer différents types d'évaluations sommatives (**notes**) :

- des évaluations pendant les activités, les manipulations, les productions écrites ou orales qui portent sur des capacités et des attitudes travaillées à plusieurs reprises.
- des évaluations à la fin de chaque chapitre (évaluations bilans de fin de chapitre) qui portent à la fois sur des connaissances et des capacités (savoir-faire).
- Des évaluations en fin de trimestre de certaines capacités (oral, organisation du travail, comportement) à l'aide de grille spécifiques remplies par les élèves et le professeur.

Les notes et les niveaux de maîtrise obtenus pour chaque évaluation sont indiqués dans le logiciel « pronote »

Remarques :

En cas d'absence ou de difficultés pour réaliser, corriger, recopier,.. le travail réalisé lors d'une séance, le cours (leçon et activités) doivent être mis à jour pour la séance suivante :

- en demandant à un camarade.
- en utilisant **le cahier de texte** dans l'ENT de l'établissement.
- en utilisant **la rubrique spécifique svt** dans l'ENT de l'établissement (établissement/espace pédagogique/les cours de M PHILIPPE/classe)

En cas d'absence à une évaluation, il sera parfois possible d'être évalué lors de la séance suivante.

• Quelques conseils pour réussir en SVT

1. Posséder son matériel à chaque séance de SVT :

- La pochette contenant les cours, les activités, les documents doit être à jour, complète et correctement rangée.
- Une trousse complète (stylos B/N/V/R, crayon à papier, gomme, règle, crayon de couleur, taille crayon, ciseaux, colle ,..) pour ne pas dépendre des autres et perturber leur travail.

2. Prendre soin de son cours

Tenir correctement son « cours » en respectant les consignes données en classe et les informations mises à disposition dans le cahier de texte et/ou la rubrique svt disponible sur l'ENT.

3. Travailler en classe et à la maison

- **En classe** : A chaque séance, Il faut être attentif et actif (réaliser le travail demandé, se porter volontaire pour participer, manipuler, s'auto-évaluer, corriger les exercices...) pour faciliter les apprentissages.

- **A la maison** : Après chaque séance, les élèves doivent mettre à jour leur cours (bilans, corrections, ..) et **les activités réalisées accompagnées d'un bilan sont à revoir, comprendre et apprendre !**

Même si ce n'est pas noté dans le cahier de texte !

• Comment apprendre une leçon de SVT ?

Le soir même, il faut **mettre à jour et bien comprendre** (en relisant ou en écrivant plusieurs fois) le raisonnement et les objectifs de la séance pour mémoriser :

- **Les problèmes étudiés** (ce que l'on cherche)
- **Les connaissances** (les mots nouveaux, les mécanismes)
- **Les méthodes travaillées** lors des activités

La veille du cours, il faut reprendre le travail effectué à la séance précédente pour comprendre les objectifs de la séance suivante ou réaliser sereinement les évaluations bilans de chaque chapitre.

Bonne réussite à toutes et à tous !

Classe	professeur	Signature de l'élève	Signatures des parents