

Partie 1 Chapitre 1	Activité 5 : Comment définir et limiter les risques associés aux séismes ?	258997
--------------------------------------	---	---------------

On cherche à comprendre comment définir les risques associés aux séismes et comment limiter leurs conséquences sur les populations en réalisant le travail demandé dans les différents ateliers.

Atelier 1 : Comment déterminer le risque sismique ?

Atelier 2 : Comment réagir lors d'un séisme ?

Atelier 3 : Comment prévenir, informer les populations ?

Atelier 4 : Comment choisir, adapter les constructions ?

Atelier 5 : Bilan

Complétez le bilan à partir des informations vues dans les différents ateliers

Le **sismique** dans une région dépend à la fois de

sismique (la probabilité qu'un séisme se produise) et des **humains** (les personnes et les constructions qui peuvent être touchés)

Des mesures de (apprentissage des conduites à tenir en cas de séisme,

..... (déplacement et relogement des populations touchées et

..... (les constructions parasismiques adaptées) permettent de limiter le risque sismique.

Corrigez votre travail à l'aide de [l'application](#)

Atelier 1 : Comment déterminer le risque sismique ?

Dans le département des Alpes de Haute Provence, on considère que le risque sismique est faible. Pourtant on réalise un grand nombre de constructions « résistantes » aux séismes, car ils sont assez fréquents.

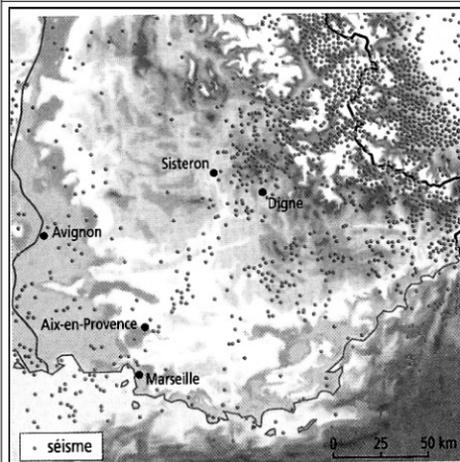
On cherche à expliquer pourquoi cette région est considérée comme une zone à risque sismique faible alors qu'il y a une probabilité assez importante de séismes en réalisant le travail suivant à partir de l'exploitation des documents mis à votre disposition.

Document 1 : Le risque sismique

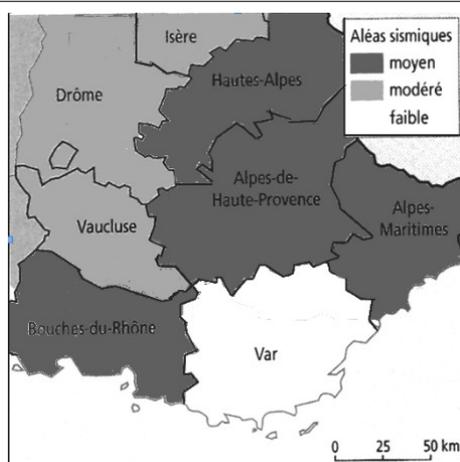
Pour définir le risque sismique d'une région, on doit prendre en considération l'aléa sismique (c'est-à-dire la possibilité qu'un séisme s'y produise) mais aussi l'enjeu sismique (c'est-à-dire l'importance des pertes humaines et des dégâts matériels qui pourraient être provoqués lors d'un séisme).

DONC : RISQUE SISMIQUE = ALEA SISMIQUE + ENJEU SISMIQUE

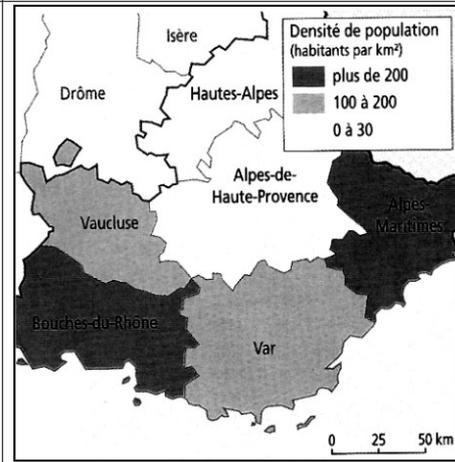
Document 2 : Carte historique des séismes dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA) de 1980 à 2002
Remarque : l'intensité des séismes n'est pas représentée.



Document 3 : Carte des aléas sismiques dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA) au 31 janvier 2006.



Document 4 : Carte de la densité de population dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA).



1. Complétez les phrases suivantes pour expliquer la notion de risque sismique et le lien entre l'aléa sismique et l'enjeu. **(Inf)** **(5 min)**

On peut considérer que le risque sismique est élevé si l'aléa sismique est et si l'enjeu sismique est

On peut considérer que le risque sismique est faible si l'aléa sismique est ou bien si l'enjeu sismique est

2. Complétez les phrases suivantes pour déterminer le risque sismique (faible, moyen, important) des différents départements de la région. **(Arg)** **(15 min)**

Dans le département des Hautes Alpes, on observe que l'aléa sismique est, la densité de population est Donc on peut considérer que le risque sismique est

Dans le département du Vaucluse, on observe que l'aléa sismique est, la densité de population est Donc on peut considérer que le risque sismique est

Dans le département des Alpes de Hautes-Provence, on observe que l'aléa sismique est, l'enjeu (la densité de population) est
 Donc on peut considérer que le risque sismique est

Dans le département des Alpes maritimes, on observe que l'aléa sismique est, l'enjeu (la densité de population) est
 Donc on peut considérer que le risque sismique est

Dans le département des Bouches du Rhône on observe que l'aléa sismique est, l'enjeu (la densité de population) est
 Donc on peut considérer que le risque sismique est

Dans le département du Var, on observe que l'aléa sismique est, l'enjeu (la densité de population) est
 Donc on peut considérer que le risque sismique est

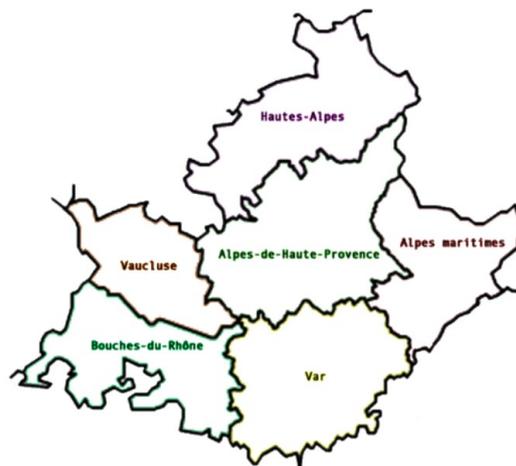
3. Complétez le document ci-dessous. **(Com)**

(10 min)

- Colorez en rouge la (ou les) département(s) où le risque sismique est important.
- Colorez en orange la (ou les) département(s) où le risque sismique est moyen.
- Colorez en jaune la (ou les) département(s) où le risque sismique est plus faible.
- Indiquez un titre et des légendes

Titre :

Légendes :



Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si »		
D 1.3 Inf	Lire/exploiter des documents (cartes) Q1. J'ai identifié le lien entre aléa sismique, l'enjeu et le risque sismique	D C B A D C B A
D 4 Arg	Argumenter/justifier des informations Q2. J'ai identifié les aléas sismiques, les enjeux Q2. J'ai relié les aléas, les enjeux et le risque sismique	D C B A D C B A D C B A
D 1.3 Com	Présenter des informations Q3. J'ai représenté les zones à risque sismique élevé Q3. J'ai représenté les zones à risque sismique faible Q3. J'ai indiqué un titre correct, complet, précis Q3. J'ai indiqué des légendes complètes, exactes, précises	D C B A D C B A D C B A D C B A D C B A

Atelier 2 : Comment réagir lors d'un séisme ?

1. Consultez les différentes vidéos pour connaître les meilleures réactions dans chaque situation.

Les bons gestes Dans un bâtiment A l'école/au collège En extérieur

2. Rangez les réactions suivantes dans le tableau ci-dessous

ne pas toucher aux câbles électriques, ne pas prendre l'ascenseur, se protéger dans un coin d'une pièce, se cacher sous une table solide, sortir calmement, ne pas courir dans tous les sens, garder la ceinture, s'éloigner des vitres, s'éloigner des bâtiments, trouver un endroit dégagé proche de votre habitation, rester dans le véhicule pendant 45 min, chercher un lieu découvert, rester protégé des chutes de branches dans la voiture, arrêter le moteur et attendre,

La personne est à l'étage	La personne est au rez de chaussée	La personne est dehors	La personne est dans un véhicule

Vérifiez votre travail à l'aide de [l'application](#) :

Atelier 3 : Comment prévenir, informer les populations ?

1. Colorez en bleu les gestes à réaliser avant un séisme, en rouge les gestes à réaliser pendant un séisme et en vert les gestes à réaliser après le séisme à partir des informations disponibles [ici](#).

Avant	Pendant	Après	
Ne pas utiliser de briquet en cas de fuite de gaz	S'éloigner des fenêtres	Eviter de téléphoner	Ne pas quitter l'établissement scolaire
Savoir couper le gaz et l'électricité	S'abriter sous des meubles solides	Renforcer son bâtiment	Rester éloigné des bâtiments déjà fragilisés
Fixer les meubles lourds	Connaître les lieux sûrs de sa maison	Fixer les meubles lourds	Connaître les lieux sûrs de sa maison

Vérifiez Votre travail à l'aide de [l'application](#).

Atelier 4 : Comment choisir, adapter les constructions ?

[Vidéo 1](#)

[Vidéo 2](#)

[Vidéo 3](#)

1. Indiquez trois consignes pour construire selon les normes parasismiques à partir des 3 vidéos proposées.

-
-
-