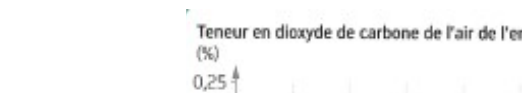


Atelier 1 : Quels sont les organes impliqués dans l'absorption du dioxyde de carbone (CO₂) ?

Document 1 : Le montage expérimental



Document 2 : Les résultats obtenus



Temps (minute)	Fragments de racine (%)	Enceinte vide (%)	Fragments de feuilles (%)
0	0,05	0,05	0,05
1	0,08	0,05	0,04
2	0,11	0,05	0,03
3	0,14	0,05	0,02
4	0,17	0,05	0,01
5	0,19	0,05	0,01
6	0,21	0,05	0,01

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si... »		
D 4 Arg	Argumenter, justifier ses choix	D C B A
	J'ai identifié les résultats l'évolution des teneurs en CO ₂	D C B A
	J'ai relié les résultats et les organes qui permettent d'absorber le CO ₂	D C B A
	J'ai utilisé une démarche explicative	D C B A

Atelier 2 : Quelles sont les structures impliquées dans l'absorption du dioxyde de carbone (CO₂)?

Document 3 : Des structures particulières observables à la surface de l'épiderme des feuilles

Au niveau de l'épiderme des feuilles constitué de **cellules épidermiques**, on peut observer des ouvertures particulières appelées **stomates** qui permettent le passage des gaz (dioxyde de carbone, dioxygène, vapeur d'eau). Un stomate est constitué de deux cellules de garde ou **cellules stomatiques** arquées bordant une ouverture en forme de boutonnière à bords épais appelée **l'ostiole qui débouche sur** une cavité située entre les cellules sous-jacentes appelée **chambre sous-stomatique**. L'ouverture et la fermeture des stomates permet de réguler les échanges nécessaires au fonctionnement d'un végétal.

1. Réalisez une préparation microscopique à partir du matériel et de la fiche technique mise à votre disposition. **(Réa)**

Appeler le professeur pour l'évaluation !

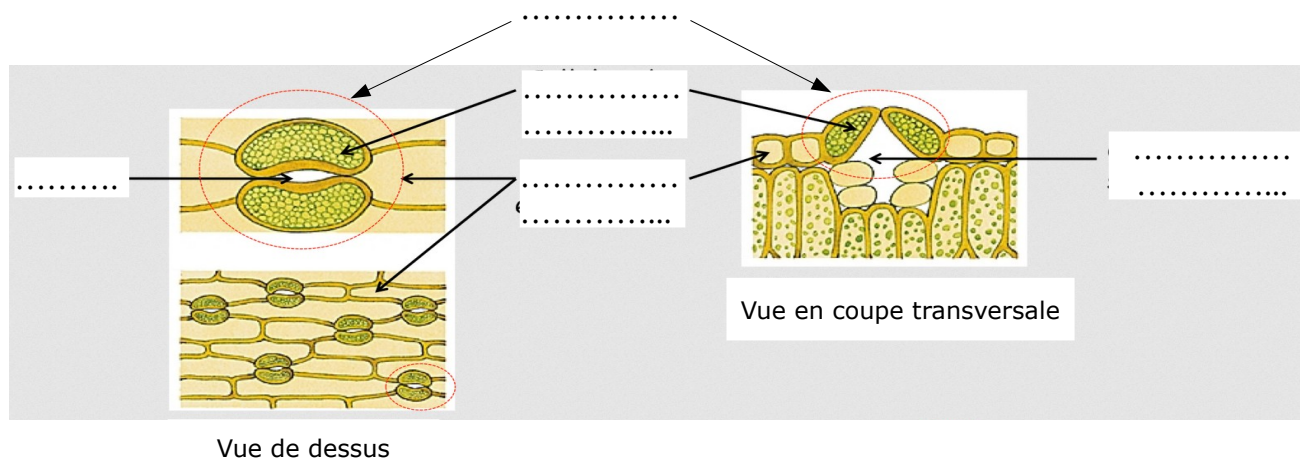
2. Observez au microscope votre préparation microscopique au grossissement moyen pour montrer les structures impliquées dans l'absorption du dioxyde de carbone (CO₂). **(Réa)**

Appeler le professeur pour l'évaluation !

3. Complétez le document ci-dessous pour expliquer l'absorption du CO₂ en respectant les consignes de présentation . **(Com)**

- Nommez les structures particulières observables (légendes).
- Indiquez par une flèche bleue le passage du dioxyde de carbone
- Indiquez la légende (couleur) et donnez un titre au document

Titre :



Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si... »		
D 4 Arg	Réaliser des manipulations Q1. J'ai réalisé une préparation microscopique Q2. J'ai utilisé le microscope pour montrer les structures	D C B A D C B A D C B A
D 1.3 Com	Présenter des données Q3. J'ai indiqué les les structures observables Q3. J'ai indiqué le passage du dioxyde de carbone Q3. J'ai indiqué le titre et les légendes	D C B A D C B A D C B A D C B A