

Atelier 2 : Quelles sont les structures qui permettent l'approvisionnement en eau et en minéraux ?

On cherche à observer les structures qui permettent l'entrée de l'eau et des sels minéraux au niveau des racines.

1. Réalisez une préparation microscopique d'un morceau de racine avec le matériel et la fiche technique mis à votre disposition. **(Réa)** **(10 min)**

Appelez le professeur pour l'évaluation !

2. Réalisez une observation au microscope au grossissement moyen pour montrer les poils absorbants. **(Réa)** **(5 min)**

Appelez le professeur pour l'évaluation !

Document 3 : Observation d'une coupe transversale de racine

Lorsqu'on observe au microscope une coupe transversale de racine, on peut observer deux zones caractérisées par différents types de cellules constituées d'un **noyau** contenu dans un **cytoplasme** liquide et limité par une **paroi cellulaire**. Les **cellules du parenchyme** situées à l'intérieur de la racine, les **cellules de l'assise** situées sur la partie extérieure et des cellules appelées **poils absorbants** qui présentent une forme allongée particulière.

3. Complétez le document ci-dessous à partir de vos observations et du document 3 pour expliquer l'approvisionnement des végétaux en eau et en sels minéraux. **(Com)** **(10 min)**

- Indiquez les noms des structures observables (légendes).
- Indiquez par une flèche bleue le passage de l'eau.
- Indiquez la légende et donnez un titre au document.

Titre :



Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si »			
D 4	Réaliser des manipulations		D C B A
Réa	Q1. J'ai réalisé une préparation microscopique		D C B A
	Q2. J'ai réalisé une observation au microscope		D C B A
D 1 .3	Présenter des données (schéma)		D C B A
Com	Q3. J'ai indiqué les structures observables (complètes, exactes)		D C B A
	Q3. J'ai indiqué le passage de l'eau et des sels minéraux		D C B A
	Q3. J'ai indiqué un titre correct		D C B A