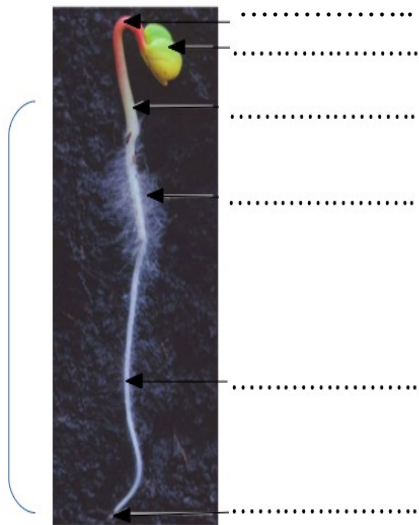


Atelier 1 : Quels sont les organes qui permettent l’approvisionnement en eau et sels minéraux ?

Document 1 : Le développement d’une plantule

Lors de la germination d’une **graine**, une jeune plante appelée **plantule** apparaît. Elle possède une **tige** avec de **jeunes feuilles** et une **racine** sur laquelle on peut observer plusieurs zones. La partie supérieure de la racine appelée **zone subéreuse**, la **zone pilifère** riche en « poils », la **zone de croissance** qui permet l’allongement de la racine et l’enveloppe protectrice appelée **coiffe** située à l’extrémité de la racine.

1. Indiquez les différents organes d’une jeune plante à partir des informations du document 1. **(Com)** **(5 min)**

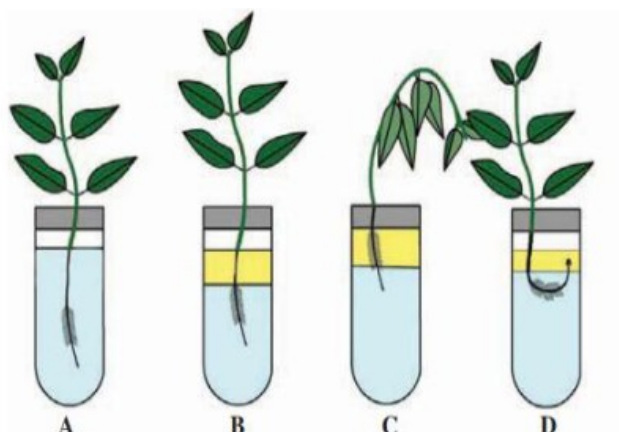
Document 1 : Le développement d’une plantule	Croquis de l’organisation d’une plantule
Lors de la germination d’une graine, une jeune plante appelée plantule apparaît. Elle possède une tige avec de jeunes feuilles et une racine sur laquelle on peut observer plusieurs zones. La partie supérieure de la racine appelée zone subéreuse, la zone pilifère riche en « poils », la zone de croissance qui permet l’allongement de la racine et l’enveloppe protectrice appelée coiffe située à l’extrémité de la racine.	

Grille d’évaluation de l’activité « J’ai réussi si ... »		
D 1.3 Com	Présenter des données (schéma) Q1. J’ai identifié les organes d’une jeune plante (plantule)	D C B A D C B A

Document 2 : Une expérience pour comprendre

On sait que le flétrissement d'une plante est lié à un manque d'eau.

Dans cette expérience, on utilise de l'huile (non miscible avec l'eau) pour isoler certaines parties de la racine de l'eau et empêcher l'entrée d'eau dans la plante.



2. Interprétez les résultats du document 2 pour justifier où se déroule l'approvisionnement en eau et en nutriments. **(Int)** **(10 min)**

Dans le tube A (témoin) avec la racine entière placée dans, j'observe que la plante

Cela signifie que

Dans le tube B, avec placée dans l'huile, j'observe

Cela signifie que

Dans le tube 3, avec placée dans l'huile, j'observe que

Cela signifie que

Dans le tube 4, avec placée dans l'huile, j'observe que

Cela signifie que

Donc je peux en déduire (conclure) que l'approvisionnement des végétaux en eau se déroule au niveau

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si »		
D 4 Int	Interpréter des résultats expérimentaux Q2. J'ai identifié les conditions expérimentales Q2. j'ai identifié les résultats obtenus. Q2. J'ai identifié la signification des résultats Q2. J'ai localisé l'approvisionnement en eau	D C B A D C B A D C B A D C B A D C B A