

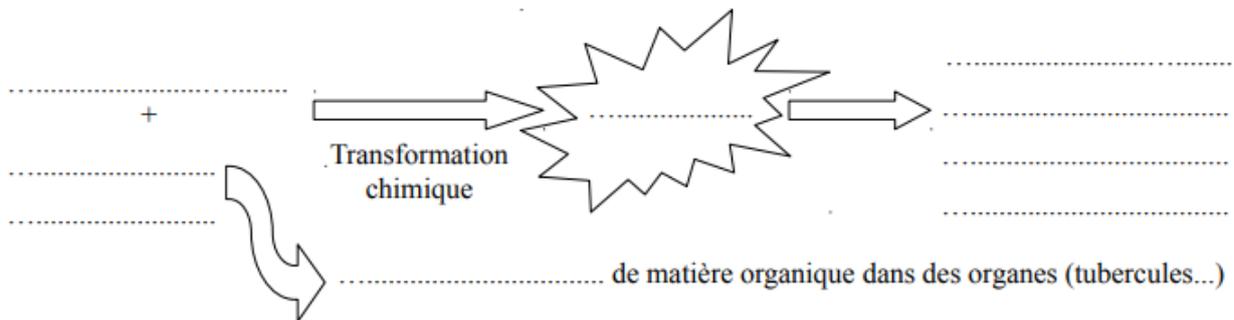
Partie 2 Chapitre 1	Activité 3 : Que devient la matière organique produite dans les feuilles des végétaux ?	518 877
--------------------------------------	--	----------------

On sait que les végétaux produisent de la matière organique (amidon) grâce à la photosynthèse dans les cellules des feuilles qui contiennent de la chlorophylle.
On cherche à comprendre comment la plante utilise cette matière organique (amidon) en réalisant le travail suivant à partir de l'exploitation des différents documents

Document 1 : Utilisation de la matière organique par les végétaux

Dans tous les organes d'une plante (feuilles, racines, tige, fleurs, fruits, etc.), une partie de la matière organique produite est utilisée, avec le dioxygène de l'air, pour produire de l'énergie indispensable au fonctionnement des organes de la plante pour la croissance des feuilles ou celle des racines. L'autre partie de la matière organique produite peut être stockée dans certains organes (tubercules, racines, bulbe...)

1. Complétez le schéma-bilan ci-dessous pour expliquer l'utilisation de la matière organique par un végétal. **(Com) (5 min)**



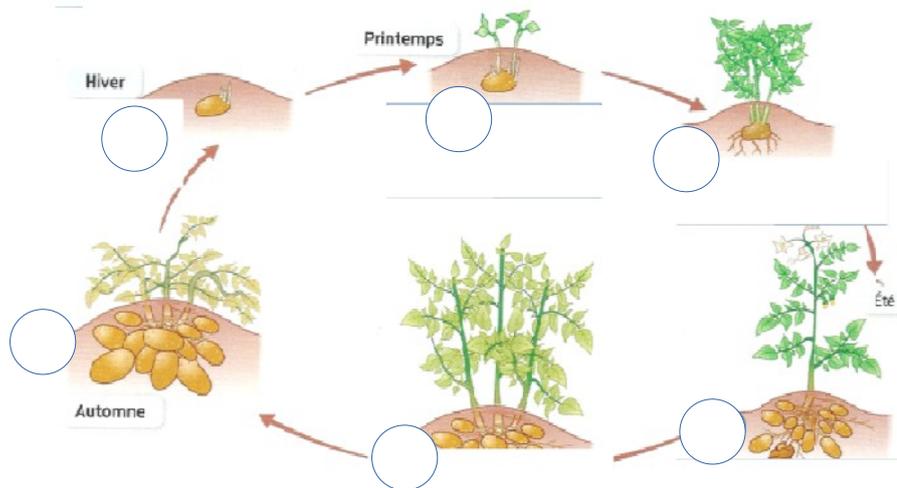
Corrigez votre travail à l'aide de **l'application**

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si... »		
D 1.3 Com	Lire et exploiter des documents scientifiques (texte) Q1. j'ai identifié comment est utilisée la matière organique produite par la photosynthèse	D C B A D C B A

Document 2 : La développement de la pomme de terre

Les tubercules de la pomme de terre sont remplis de matière organique (amidon). Cet organe de réserve permet la survie de la plante pendant l'hiver et le développement de nouvelles plantes au printemps suivant.

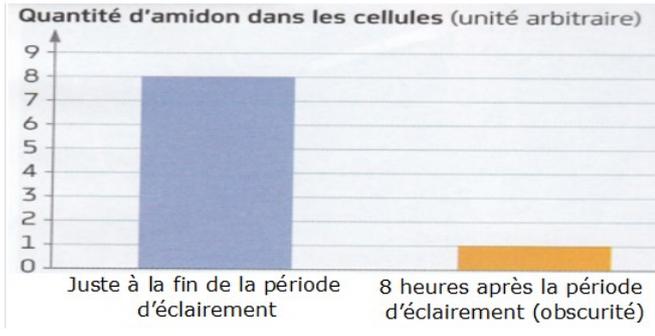
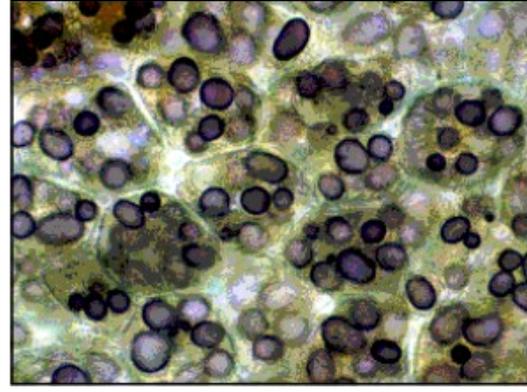
- A. Développement d'une plante avec les réserves du tubercule
- B. Tubercule dans le sol
- C. Mort de la plante, survie des tubercules
- D. Accumulation de matière organique dans les tubercules
- E. Croissance des tubercules et dessèchement de la plante
- F. Flétrissement du tubercule et croissance de la plante



2. Replacez les légendes sur le document 2 avec les lettres pour expliquer l'origine de la matière organique qui permet à la pomme de terre de se développer à partir du printemps. **(Inf) (5 min)**

Corrigez votre travail à l'aide de **l'application** suivante.

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si... »		
D 1.3 Com	Lire et exploiter des documents scientifiques (texte) Q2. J'ai indiqué les légendes pour expliquer comment est utilisée la matière organique produite	D C B A D C B A

<p style="text-align: center;">Document 3 : Evolution de la quantité d'amidon dans les cellules d'un végétal au cours du temps</p> 	<p style="text-align: center;">Document 4 : Observation au microscope d'une coupe transversale de tubercule de pomme de terre colorée à l'eau iodée.</p> 
---	--

3. Indiquez comment évolue la quantité d'amidon dans les cellules d'un végétal à partir de l'exploitation du document 3. **(Inf)** **(10 min)**

.....

.....

.....

Corrigez votre travail à l'aide de l'[application](#)

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si... »		
D 4 Inf	Lire, exploiter des documents Q3. J'ai indiqué l'évolution de la quantité d'amidon	D C B A D C B A

4. Décrivez comment est stockée la matière organique produite dans un tubercule de pomme de terre à partir de l'exploitation du document 4. **(Inf)** (5min)

.....

.....

5. Expliquez l'évolution de la quantité de matière organique (amidon) dans les cellules pendant et après la période d'éclairément. **(Arg)** **(5 min)**

..... la période d'éclairément, la plante la matière organique (l'amidon) grâce à la photosynthèse et la quantité de matière organique (l'amidon) dans les cellules

..... la période d'éclairément, la plante la matière organique produite (l'amidon) pour produire de l'énergie et la quantité de matière organique (amidon) stockée dans les cellules

Corrigez votre travail à l'aide de l'[application](#)

Grille d'évaluation de l'activité « J'ai réussi si... »		
D 4 Arg	Argumenter, justifier des choix Q4. J'ai indiqué et expliqué l'évolution de la quantité d'amidon pendant l'éclairément Q4. J'ai indiqué et expliqué l'évolution de la quantité d'amidon après l'éclairément	D C B A D C B A D C B A

Complétez le bilan à partir des informations vues pendant la séance.

La **matière** produite (.....) grâce à la peut-être transportée dans les différentes parties de la plante pour être utilisée par les cellules avec le dioxygène comme **source** grâce à la et comme **source de** pour la des organes.

Elle peut aussi être dans les cellules de certains organes de réserve spécialisés (tubercules, ..).

Corrigez votre travail à l'aide de l'[application](#)