

Les actions envisagées pour l'année 2020/2021

Améliorer la gestion des déchets

Action liée aux déchets :

6ème Opération « nature propre »

Interventions du SMIDOM (tri, recyclage)

Récupération et tri de certains déchets :

pires, cartouches d'encre, papier, bouchons ,
déchets organiques du self, instruments d'écriture,

Valorisation des déchets

Le papier par l'atelier « écobloc »

Les déchets du restaurant scolaire par l'atelier

Compostage, lombricompostage

Favoriser la santé et le bien-être de tous

Éducation à l'équilibre alimentaire

En 6^e : Opération petit déjeuner

En 5^e : EPI « passeport santé »

Prévention des addictions

Alcool-tabac-drogues

Responsabilisation face aux risques liés
à l'usage d'internet

Opération collège propre (CVC)

Connaître et préserver la biodiversité

Préservation des milieux :

**Poursuite des aménagements du jardin biologique
par les élèves de l'atelier jardin et les 6èmes**

installation végétaux (buissons, haies, plantes aromatiques,)

Aménagements abords de la mare (végétaux, affiches)

Entretien des espaces verts, du potager, composteurs à feuilles

Aménagement d'un espace devant le collège

Installation d'une jachère fleurie, plantes mellifères

d'hotels à insectes, mangeoires oiseaux ..

Mieux connaître la biodiversité :

Observations végétaux, oiseaux, escargots, ..

Observation faune de la mare

Ateliers élevages d'insectes, de poissons, ..

Comprendre l'importance de la gestion des ressources naturelles en eau

En 5^{eme} : EPI « histoire d'eaux »

sortie Maison de l'eau Pont de Vaux (cycles
de l'eau (naturel, domestique), les indicateurs biologiques
de qualité de l'eau, biodiversité des milieux humides

Inégalité des ressources et conflits d'usage
Aménagements pour la distribution , le traitement
de l'eau potable

Atelier jardin :

Mise en place de récupérateurs d'eau pour les eaux de pluies
et l'eau restante du restaurant scolaire pour
l'arrosage du jardin



Comprendre les enjeux liés à l'énergie et au transport

Actions liées à la sécurité routière

sécurité dans les transports scolaires, les deux roues

Réalisation d'affiches sur les écogestes
pour économiser l'énergie (chauffage, électricité)
pour expliquer la saisonnalité des produits,
les circuits courts

Développer des actions de formation des « écocitoyens »

Mise en place des « éco-délégués »
dans chaque classe, ateliers écogestes, CVC

Des actions « solidaires »

Récupération des bouchons (handisport Villefranche)
, des cartouches d'encre (enfance et partage)
, des piles (AFM téléthon)

Informer et inciter à agir face à l'urgence

Climatique : club « documentaires »,
« l'atelier théâtre », la chorale

Présentation par les élèves des actions sous la forme d'ateliers lors de la journée porte ouverte